



## Raadsinformatiebrief

De gemeenteraad van Albrandswaard

Uw brief van:	Ons kenmerk:	611900
Uw kenmerk:	Contact:	Ronald van Dijk
Bijlage(n): 1	Doorkiesnummer:	0653281179
	E-mailadres:	r.v.dijk@bar-organisatie.nl
	Datum:	11 oktober 2022

Betreft: Koersdocument "Onderwijs is meer dan Educatie"

Geachte raadsleden,

### INLEIDING

In het Raadsakkoord 2022-2026 is een hoofdstuk gewijd aan de ontwikkeling van het onderwijs in Albrandswaard onder de titel "Onderwijs is meer dan Educatie". De raad hecht grote waarde aan het oplossen van het ruimtegebrek bij een aantal basisscholen in combinatie met het benutten van kansen voor het realiseren van de in het bijgevoegde koersdocument beschreven doelen. In de afgelopen periode vonden gesprekken plaats met de besturen van het onderwijs, de kinderopvang en het Samenwerkingsverband Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard (RIBA) om de onderwerpen op te halen en in het koersdocument vorm te geven.

### KERNBOODSCHAP

Eén van de uitgangspunten van het koersdocument is dat er in de gemeente Albrandswaard adequate huisvesting voor het onderwijs en de kinderopvang is. Het onderwijs en de kinderopvang is voor alle inwoners, laagdrempelig en van goede kwaliteit, waarbij alle partijen (doorlopende leerlijn) optimaal met elkaar samenwerken. We gaan de beleidsdoelstellingen realiseren door op basis van de uitgezette koers samen met onze partners een uitvoeringsprogramma op te zetten. Prioriteit ligt bij het aanpakken en oplossen van het ruimtetekort.

### TOELICHTING

De gemeente heeft, met betrekking tot het onderwijs, een aantal wettelijke taken, met name op het gebied van huisvesting, leerplicht en leerlingenvervoer. De rol van de gemeente op het gebied van kinderopvang, jeugdhulp, sport en cultuur is in de afgelopen periode steeds belangrijk geworden en krijgt meer en meer raakvlakken met het onderwijs. Het raadsakkoord, maar ook de huisvestingsproblematiek, de samenwerking met het onderwijs en de ontwikkelingen op landelijk niveau maakt het noodzakelijk dat de gemeente Albrandswaard aangeeft, door middel van een koersdocument, waar zij naar toe wil met betrekking tot het onderwijs en kinderopvang.

### CONSEQUENTIES

Het omzetten van een koers in concrete acties vraagt de komende periode de nodige ambtelijke en bestuurlijk inzet. Het uitgangspunt is dat de activiteiten passen binnen de vastgestelde begrotingen. Toch sluiten wij niet uit dat er op termijn, met name op het gebied van huisvesting, investeringen noodzakelijk zijn.



## **VERVOLG**

Op basis van het koersdocument ontwikkelen we de komende periode samen met onze partners een uitvoeringsprogramma en gaan we, ieder vanuit de eigen rol, taak en verantwoordelijkheid, actief aan de slag om die beleidsdoelstellingen te vertalen in concrete acties. De gemeente neemt de regie en de verbindende rol in dit proces voor haar rekening. We informeren de raad regelmatig door middel van een raadsinformatiebrief. Daarin melden we de voortgang van de verschillende onderwerpen van het uitvoeringsprogramma en geven tijdig aan wanneer er besluitvorming van de raad gevraagd wordt

## **BIJLAGEN**

KOERSDOCUMENT

Met vriendelijke groet,  
het college van de gemeente Albrandswaard,  
de secretaris,                      de burgemeester,



Hans Cats



drs. Jolanda de Witte

# Onderwijs is meer dan Educatie

Koersdocument Onderwijs Gemeente Albrandswaard

2022-2026



## Inleiding

*“Educatie is meer dan onderwijs” dat is de basis voor dit koersdocument onderwijs van de gemeente Albrandswaard. Dan kan het niet anders dan dat we met veel verschillende disciplines samen willen werken. Natuurlijk directies van scholen. Maar eigenlijk draagt iedereen in Albrandswaard, direct of indirect, bij aan de educatie van kinderen; inwoners en professionals uit allerlei disciplines. En daarmee wordt het oude Afrikaans spreekwoord bewaarheid: ‘It takes a village to raise a child’. Met dit koersdocument zetten we gezamenlijk de eerste stap om vorm en inhoud te geven aan onze doelen op het gebied van onderwijs.*

*Om samen dit koersdocument uit te voeren zijn er veel vragen waar we samen het antwoord op moeten vinden. Wat is het onderwijs van de toekomst en wat vinden inwoners en professionals daarvan? Is onderwijs genoeg onderdeel van het netwerk dat onze samenleving is? Past het geboden onderwijs goed in de wijken en andersom? Hoe ziet de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp er uit? Hoe ontwikkelen we de doorlopende leerlijn? Op welke manier integreren we de voorschool en de kinderopvang in het onderwijs? Wat zijn de taken en verantwoordelijkheden van ouders, de school en de gemeente? En tot slot: hoe kunnen we het beter, slimmer en aantrekkelijker organiseren? Al deze vragen gaan we samen beantwoorden en ik ben ik zeer benieuwd naar de uitkomst.*

*In de afgelopen periode voerden we gesprekken met het onderwijs, de kinderopvang en het samenwerkingsverband. Daar kregen we een goed beeld wat onze partners belangrijk vinden. Die gesprekken zijn ook de basis voor dit koersdocument. Hierin beschrijven we op hoofdlijnen een aantal beleidsdoelstellingen en gaan daarmee aan de slag om de plannen voor de uitvoering te maken.*

*In Albrandswaard gebeurt gelukkig al heel veel goeds. Al die activiteiten vormen de basis in de komende periode, samen met onze partners, om actiegericht aan de slag te gaan. Want ‘Educatie is meer dan onderwijs’. Zo geven we echt samen invulling aan het raadsakkoord 2022-2026 van Albrandswaard.*

*Mieke van Ginkel – van Maren MBA  
Wethouder welzijn, wonen, zorg, cultuur en educatie.*

## Waarom nu dit koersdocument?

De ontwikkelingen op onderwijshuisvesting en de doorlopende leerlijn gaven een mooie kans voor het opstellen van een koersdocument onderwijs. In de gesprekken met de schoolbesturen over bovenstaande onderwerpen werd duidelijk dat het van belang is dat de gemeente Albrandswaard een koers bepaalt over de wijze waarop het onderwijs en de kinderopvang in de gemeente op langere termijn vorm moet krijgen. De noodzaak om dit te doen werd nog eens onderstreept door het feit dat in het Raadsakkoord 2022-2026 een hoofdstuk is gewijd aan de ontwikkeling van het onderwijs in Albrandswaard onder de titel “Onderwijs is meer dan Educatie”. De raad hecht grote waarde aan het oplossen van het ruimtegebrek en heeft expliciet gevraagd om samen met de partners een visie te ontwikkelen op de doorlopende leerlijn en thuiszitters.

Vanuit dit vertrekpunt is in de afgelopen periode, samen met onze partners (het onderwijs, het samenwerkingsverband en de kinderopvang) gewerkt aan een koersdocument op hoofdlijnen. Een document wat als basis dient om samen met de partners, en de inwoners van Albrandswaard, de uitdagingen die er liggen gezamenlijk op te pakken, uit te werken en te realiseren.

Op basis van dit document ontwikkelen we in de komende periode samen met onze partners een uitvoeringsprogramma en gaan we, ieder vanuit de eigen rol, taak en verantwoordelijkheid, actief aan de slag om die beleidsdoelstellingen te vertalen in concrete acties, waarbij de gemeente de regie en de verbindende rol in dit proces voor haar rekening neemt.

## Wat doen we al en wat gaan we doen

De gemeente Albrandswaard heeft met betrekking tot het onderwijs een rol en verantwoordelijkheid op het terrein van huisvesting, het leerlingenvervoer en de uitvoering van de leerplichtwet. Naast die wettelijke taken zien wij een ontwikkeling waarin gemeentelijke taken steeds meer raakvlakken krijgen met de ontwikkelingen binnen het onderwijs. Denk bijvoorbeeld aan de jeugdhulp, sport en cultuur.

In Albrandswaard gebeurt op die terreinen al het nodige en is er sprake van een goede samenwerking met alle partners.

Juist omdat er al veel gebeurt is het belangrijk om de koers en richting die de gemeente voor ogen staat helder te hebben. Hierdoor ontstaat samenhang en wordt het door het benoemen van de beleidsdoelstellingen en waar de gemeente voor staat, voor alle partners helder en transparant.

## Uitvoeringsprogramma

De genoemde koers en richting vormen de basis voor het uitvoeringprogramma. Dit programma stellen het onderwijs, kinderopvang en gemeente de komende periode gezamenlijk op. Per programmaonderdeel werken we de speerpunten uit waarmee we de

doelstellingen willen realiseren. De prioriteit ligt bij het realiseren van voldoende lokalen. Hier is op basis van leerlingenprognoses op korte termijn behoefte aan.

## Beleidsdoelstellingen algemeen

- Albrandswaard is een gemeente waarin leerlingen en ouders goed, passend basisonderwijs en kinderopvang tot hun beschikking hebben, dichtbij huis.
- Het onderwijs in de gemeente sluit aan bij de veranderende behoefte en wensen van de samenleving.
- Gemeente en onderwijs zorgen voor de beste ontwikkelkansen voor ieder kind, dus kansengelijkheid.

## Beleidsdoelstellingen zorg en Welzijn

- De gemeente en het onderwijs zorgen gezamenlijk voor een sluitende ondersteuning voor kinderen van 0 tot 12 jaar die een extra zetje in de rug nodig hebben.
- Kinderen, ook diegenen die meer aankunnen, dagen we uit en faciliteren we om het maximale uit zichzelf te halen.
- De gemeente zet zich samen met het onderwijs in om de samenwerking en de aansluiting tussen de onderwijszorg en de jeugdhulp te optimaliseren.
- Achterstanden, thuiszitters en leer/maatschappelijke problemen pakken we in samenwerking met het onderwijs, leerplicht, en de jeugdhulp snel en adequaat aan.
- Cultuur, welzijn en sport maken onderdeel uit van het aanbod op scholen.

## Randvoorwaarden

- De gemeente Albrandswaard zorgt, op basis van het Integraal Huisvestingsplan (IHP), voor een goede huisvesting, voldoende lokalen, die aansluit op het onderwijs en maatschappelijke vraag.
- Onderwijs ontwikkelt een eigen onderwijsinhoudelijk visie.
- De gemeente zoekt regionale samenwerking, in het kader van passend/speciaal onderwijs (BAR/RiBA-regio).
- De gemeente en het onderwijs zoeken aansluiting bij het voorgezet onderwijs in de regio.

## Hoe gaan we de ambities waarmaken?

### Algemeen

- Albrandswaard maakt zich, in samenwerking met haar partners en inwoners sterk voor kwalitatief goede kinderopvang en onderwijs.
- In Albrandswaard zorgen we ervoor dat er een over de hele gemeente gespreid netwerk van kwalitatief goede scholen en kinderopvang is.
- Het onderwijs en kinderopvang werken zelf waar mogelijk zoveel mogelijk samen.

### Zorg en Welzijn

- Gemeente, onderwijs en kinderopvang organiseren ondersteuning op maat.
- Kinderen en de betrokken ouders/opvoeders die een steuntje in de rug nodig hebben, kunnen rekenen op laagdrempelige en voldoende ondersteuning op en buiten school, die past bij hun zorgvraag. De onderwijszorg en maatschappelijke zorg werken samen en vormen een sluitend netwerk om het kind.
- Ondersteuning en zorg brengen we in de school.
- Kinderen, opvoeders/ouders en docenten weten de weg naar ondersteuning en zorg simpel en tijdig op school vinden.
- De basisscholen, Buitenschoolse Opvang, Kinderdagverblijven, sport en cultuur vormen een netwerk van voorzieningen op de scholen en in de wijk. Het kind staat centraal en we maken het makkelijk voor kinderen om zich zo breed mogelijk te ontwikkelen.
- We benutten mogelijkheden om andere onderwijsconcepten aan te bieden. In Albrandswaard is een divers aanbod van onderwijsconcepten in het primair onderwijs. Uitgangspunt is een efficiënt en doelmatig georganiseerd onderwijsaanbod dat past bij de vraag van ouders en leerlingen. Het onderwijs voldoet aan alle kwaliteitseisen.

## Aanpak

Het ontwikkelen/opstellen van een koers is een eerste stap. Waar het in de toekomst om gaat is het actief aanpakken en realiseren van de doelstellingen, waarbij het kind centraal staat. Vanuit de regisserende rol van de gemeente gaan we samen met onze partners actief aan de slag om de beleidsdoelstellingen verder uit te werken en te realiseren. De gemeente wil dat doen door het opstellen van een uitvoeringsprogramma waarin alle ambities zoals deze nu (na overleg met het onderwijs en de kinderopvangorganisaties) benoemd zijn geagendeerd worden.

Samen met de partners maar zeker ook met de ouders werken we aan de ambities met als uitgangspunt :

- Wat willen we met elkaar bereiken
- Wat gebeurt er nu al
- Wat gaat goed
- Wat kan/moet verbeteren

Belangrijk is ook om de beleidsdoelstellingen te clusteren zodat er uiteindelijk vier of vijf agendapunten overblijven. Als we de onderwerpen bekijken dan ziet de clustering er mogelijk als volgt uit:

- Sterk kwalitatief onderwijs en kinderopvang dicht bij huis en adequate huisvesting op basis van het Integraal Huisvesting Programma.
- Ontwikkeling van doorlopende leerlijn met als doelstelling goede overdracht naar het VO.
- Samenwerking jeugdhulp en onderwijszorg verder ontwikkelen.
- Op termijn ontwikkeling Integraal Kind Centrum.

## Rollen en verantwoordelijkheden

De onderwerpen bepalen wie welke rol heeft. In principe heeft de gemeente een regisserende rol. In een aantal situaties (denk met name aan huisvesting) heeft de gemeente ook een faciliterende en uitvoerende rol.

In een andere situatie (denk aan de ontwikkeling van de doorlopende leerlijn) ligt de inhoudelijke verantwoordelijkheid weer meer bij het onderwijs en of de kinderopvang. Per onderwerp is het belangrijk om direct bij de start de opdracht, de rollen en verantwoordelijkheden te bespreken en vast te leggen.

De Lokale Educatieve Agenda (LEA) is het overleg waar de uitwerking en de ontwikkelingen nadrukkelijk op de agenda moet komen. Het LEA kan (of misschien wel moet) een grote inhoudelijke bijdrage leveren aan de uitwerking en de ontwikkeling van de verschillende onderwerpen.

Het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) is het overleg waarin bestuurders van zowel het onderwijs als de gemeente uiteindelijk de besluiten nemen over de verschillende onderwerpen.



## Samenvattend

Het onderwijs is een dynamische wereld: leren wordt persoonlijker, scholen maken meer en meer onderdeel uit van netwerken en de eisen aan schoolgebouwen veranderen. Met het koersdocument onderwijs van Albrandswaard, dat tot stand kwam in goed overleg met de partners, leggen we als gemeente de basis voor de ontwikkeling van het beleid en de uitvoering in de komende bestuursperiode. Daarbij is het belangrijk om in ogenschouw te nemen dat er al veel gebeurt op het gebied van samenwerking, inzet jeugdhulp en sport en cultuur binnen het onderwijs.

Ondersteunend in dat proces is het Integraal Huisvesting Programma waarin we de prognoses van het leerlingenaantal meenemen in de strategische keuzes die we in de komende periode moeten maken met betrekking tot de huisvesting, en waarmee we ook aansluiting zoeken met het raadsprogramma onderwijs. Zoals eerder aangegeven ligt er een belangrijke prioriteit bij de zorg voor voldoende en goede huisvesting, en dus meer lokalen, voor het onderwijs.

Tot slot : we zien er naar uit om samen met onze partners aan de slag te gaan met het koersdocument onderwijs en het daarbij behorende uitvoeringsprogramma.