



## Raadsinformatiebrief

De gemeenteraad van Albrandswaard

Uw brief van: N.v.t.  
Uw kenmerk: N.v.t.  
Bijlage(n): 1

Ons kenmerk: 433771  
Contact: S. Bogerd  
Doorkiesnummer:  
E-mailadres: s.bogerd@bar-organisatie.nl  
Datum: 05-04-2022

Betreft: inkoopstrategie aanbesteding lokale jeugdhulp

Geachte raadsleden,

### **INLEIDING**

De gemeente heeft aanbieders gecontracteerd voor de inkoop van de lokale jeugdhulp en de toegang naar lokale jeugdhulp. De huidige contracten van de lokale jeugdhulp (dyslexie, basis GGZ en jeugd met een beperking) lopen tot en met 2022. Deze contracten kunnen niet meer worden verlengd. Dit betekent dat er voor 2023 nieuwe contracten voor de toegang en de inkoop van de lokale jeugdhulp moeten worden afgesloten.

### **KERNBOODSCHAP**

Bij het formuleren van de lokale inkoopstrategie staat behoud van het goede centraal. Een nieuwe aanbesteding biedt echter ook kansen om de hulpverlening aan onze inwoners te optimaliseren. Daarom zijn er ontwikkeldoelstellingen opgesteld. De inkoopstrategie sluit inhoudelijk aan en bouwt voort op de Nota Integraal Beleid Sociaal Domein en de regiovisie Nabij en Passend.

### **TOELICHTING**

Onder deze paragraaf worden de uitgangspunten van de inkoopstrategie en de ontwikkeldoelstellingen nader toegelicht.

#### Uitgangspunten inkoopstrategie

Bij het formuleren van de lokale inkoopstrategie staat behoud van het goede centraal. De huidige samenwerking met aanbieders en de geboden hulpverlening aan onze inwoners verloopt op een groot aantal onderdelen goed. Een nieuwe aanbesteding biedt echter ook kansen om de hulpverlening aan onze inwoners te optimaliseren. Daarom zullen naast reguliere contracten ook contracten met ontwikkelopdrachten worden opgesteld. Hier gaan we later in deze brief verder op in.

In de jeugdhulpregio Rotterdam Rijnmond is vanuit 15 gemeenten de regiovisie Nabij en Passend vastgesteld. In deze regiovisie hebben gemeenten en jeugdhulpaanbieders de ambitie uitgesproken om jeugdhulp nabij en passend te organiseren, oftewel dat jeugdhulp moet passen bij het gewone leven en eenvoudig en toegankelijk zijn. Een sterke lokale infrastructuur is hierbij een essentieel onderdeel.

In de inkoopstrategie is tevens rekening gehouden met de door de gemeente vastgestelde Nota Integraal Beleid Sociaal Domein en de daarin opgenomen uitgangspunten. Samen met onze inwoners en maatschappelijke partners werken we aan een vitale samenleving waar iedereen mee kan doen en voor inwoners die (tijdelijk) hulp en ondersteuning nodig hebben is een vangnet aanwezig.



De daarvoor noodzakelijke zorg organiseren we vroegtijdig en dichtbij. Bovendien zetten we in op preventie en vroegsignalering. .

In de inkoopstrategie is de balans tussen kwaliteit, kosten, toegankelijkheid en keuzevrijheid essentieel. De inkoopstrategie gaat uit van het organiseren van kwalitatief goede hulp en ondersteuning binnen de financiële kaders van de gemeente. Hierbij moet sprake zijn van keuzevrijheid en toegankelijkheid waar dit kan. De kosten moeten beheersbaar zijn.

#### Ontwikkeldoelstellingen

In voorbereiding op de aanbesteding zijn gesprekken gevoerd, zorgaanbieders en scholen. Op basis hiervan zijn verschillende ontwikkeldoelstellingen uitgewerkt in de strategie. In deze paragraaf gaan we hier verder op in:

##### *Relatie met het onderwijs*

Er zijn er gesprekken gevoerd met het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Hier uit kwam naar voren dat er al veel goed gaat in de samenwerking, maar dat er verbetering mogelijk is. Daarom staat de relatie met het onderwijs centraal in de inkoopstrategie. Waarbij wordt ingezet op betrokkenheid van de school wanneer er jeugdhulp wordt geboden.

Voor jeugdigen op het speciaal onderwijs is de voornaamste doelstelling dat jeugdhulp dichtbij het speciaal onderwijs wordt georganiseerd. Op basis van de gesprekken met het speciaal onderwijs is een ontwikkelagenda opgesteld waarin doelstellingen zijn geformuleerd voor jeugdhulp op het speciaal onderwijs en kinderen met een ontwikkel- en / of leerachterstand (zie ook jeugdigen met een beperking). Deze vindt u in de bijlagen.

##### *Jeugdigen met een beperking*

De inkoopstrategie richt zich op het ontwikkelen van meer passend aanbod met ontwikkelperspectief en een soepele overgang naar het onderwijs of de WLZ. Het Kinderdagcentrum blijft beschikbaar. Met name het aanbod voor kinderen waar perspectief op ontwikkeling naar het onderwijs is wordt uitgebreid. Er wordt ingezet op het doorstromen naar passend onderwijs wanneer dit kan. Voor kinderen waarvan verwacht wordt dat zij hun hele leven zorg nodig hebben, wordt de uitstroom uit KDC richting de WLZ helder en strak georganiseerd door de toegang.

##### *Jeugdigen met GGZ-problematiek*

Voor JGGZ zijn het normaliseren, in juist doorverwijzen en het inzetten van meer preventief aanbod belangrijke doelstellingen. Hiervoor investeren we in een integrale samenwerking met de specialistische zorgaanbieders, de eerstelijns zorgaanbieders, welzijnspartners en het CJG om het lokaal preventief aanbod te versterken. Daarnaast willen we inzetten op het verkleinen van de kloof tussen specialistische en basis-ggz. Dit willen we doen door bijvoorbeeld medicatiebegeleiding mogelijk te maken binnen de basis-ggz.

##### *Jeugdigen met Ernstige Enkelvoudige Dyslexie*

Er wordt ingezet op uitbreiding van het aantal aanbieders dat zorg kan bieden op het gebied van ernstige enkelvoudige dyslexie. Wederom staat de samenwerking met het onderwijs en het samenwerkingsverband hier centraal. Er worden heldere afspraken gemaakt met het samenwerkingsverband RiBA. Zij zijn verantwoordelijk voor de sturing en de toegang tot dyslexiehulp. Zo wordt er door hen gestuurd op extra inzet van leesonderwijs op de scholen voordat er hulp voor jeugdigen met (ernstige enkelvoudige) dyslexie wordt ingezet.

#### **VERVOLG**

Per 1 januari 2023 gaan de nieuwe contracten in. Om aanbieders en onszelf de tijd te geven voor een goede implementatie, streven wij er naar om uiterlijk 1 juni de inkoopopdracht te publiceren.



**Gemeente  
Albrandswaard**

We vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

**BIJLAGEN**

CONCEPT ontwikkelagenda jeugdhulp onderwijs

Met vriendelijke groet,  
het college van de gemeente Albrandswaard,  
de secretaris,                      de burgemeester,

Hans Cats

drs. Jolanda de Witte



**CONCEPT Ontwikkelagenda jeugdhulp  
en onderwijs, versie maart 2022**

## Inleiding

Ten behoeve van de inkoopstrategie lokale jeugdhulp zijn knelpunten geformuleerd en doelgroepen te onderscheiden. Op basis van deze knelpunten is gezocht naar oplossingen. Op basis van een aantal van deze oplossingen is een ontwikkelagenda opgesteld. We nemen maximaal twee jaar de tijd om erachter te komen:

- Of er inderdaad sprake is van een oplossing voor het genoemde knelpunt.
- Hoe het nog te ontwikkelen product er dan concreet uit moet zien.

Voor de ontwikkelagenda zijn de volgende doelstellingen opgesteld:

- 1) Algemene ontwikkeldoelstellingen;
- 2) Doelstellingen gericht op kinderen met ontwikkel- en leerachterstand;
- 3) Doelstellingen gericht op jeugdhulp en speciaal onderwijs.

### Algemene ontwikkeldoelstellingen

- Ten behoeve van 4 – 18 jarigen.
- De kwaliteit van de samenwerking en de resultaten voor het kind of jeugdige staan voorop.
- Betere samenwerking tussen aanbieders en onderwijs, gericht op de zelfstandigheid van de jeugdige.
- Meer bekendheid en samenwerking tussen voorliggend veld/ welzijn /Bar cursusbureau en onderwijs.
- Ontwikkelen van meer groepsaanbod.
- Uitbreiding schoolcontactpersonen op scholen.
- Inhoudelijke samenwerking tussen aanbieder, onderwijs en wijkteam wordt versterkt.
- De gemeente zorgt voor juiste sturingsinformatie door middel van monitoring van het traject (kwalitatief en kwantitatief).

### ***Kinderen met ontwikkel- en/ of leerachterstand***

- Kinderen met ontwikkelachterstand met ontwikkelperspectief: meer soepele uitstroom naar (speciaal) onderwijs.
- Kinderen met ontwikkelachterstand zonder ontwikkelperspectief: meer soepele doorstroom naar WLZ.
- Nagaan wat mist en nodig is aan ondersteuning in het OnderwijsZorgcontinuüm.

### ***Jeugdhulp op speciaal onderwijs (inclusief praktijkonderwijs)***

- Ten behoeve van 4 – 20 jarigen.
- Doel van jeugdhulp op school is 2-ledig:
  - een optimaal onderwijsklimaat en het voorkomen van schooluitval.
  - Het kind en zijn/haar ouders/verzorgers en leerkracht te ondersteunen in het stabiele sociaal-emotioneel functioneren van het kind.
- Realiseren van aanbod Jeugdhulp op School:
  - Organiseren van groepsaanbod op school
  - Aanbieden van individuele maatwerktrajecten aan kinderen ter voorkoming van uitval
  - Ondersteuning van leerkrachten voor kinderen met specifieke hulpvragen
- Hiervoor is een jeugdhulpaanbieder laagdrempelig aanwezig.
- Inhoudelijke samenwerking tussen aanbieder, onderwijs en wijkteam wordt versterkt.
- Over het grensverkeer worden afspraken gemaakt tussen de gemeenten. Het aanbod geldt voor leerlingen die ondersteuning nodig hebben, ongeacht de gemeente waar ze wonen.
- Realiseren van een poortwachtersfunctie voor de inzet van jeugdhulp op school