

Nieuwbouw Julianaschool



Huidige situatie

CBS Juliana heeft twee locaties: een gebouw uit 1958 aan de Julianastraat 6 te Rhon met 10 lokalen en één speellokaal én een gebouw uit 1983 aan de Sportlaan 1 te Rhon met 6 lokalen, één noodlokaal en een speellokaal. De staat van beide gebouwen voldoet niet meer aan de eisen die het huidige onderwijs stelt. Dit geldt zowel voor de ruimte als voor de kwaliteit. Het gebouw aan de Julianastraat 6 is 66 jaar oud. De kleutervleugel met drie lokalen en een speellokaal is in 2007 in gebruik genomen. Het gebouw aan de Sportlaan is 41 jaar oud en gerealiseerd in de vorige crisis, waardoor niet duurzaam is gebouwd.

De school gebruikt 9 lokalen in het gebouw aan de Julianastraat. Eén lokaal wordt gebruikt door de peuterspeelzaal. In het gebouw aan de Sportlaan zijn 8 groepen gehuisvest.



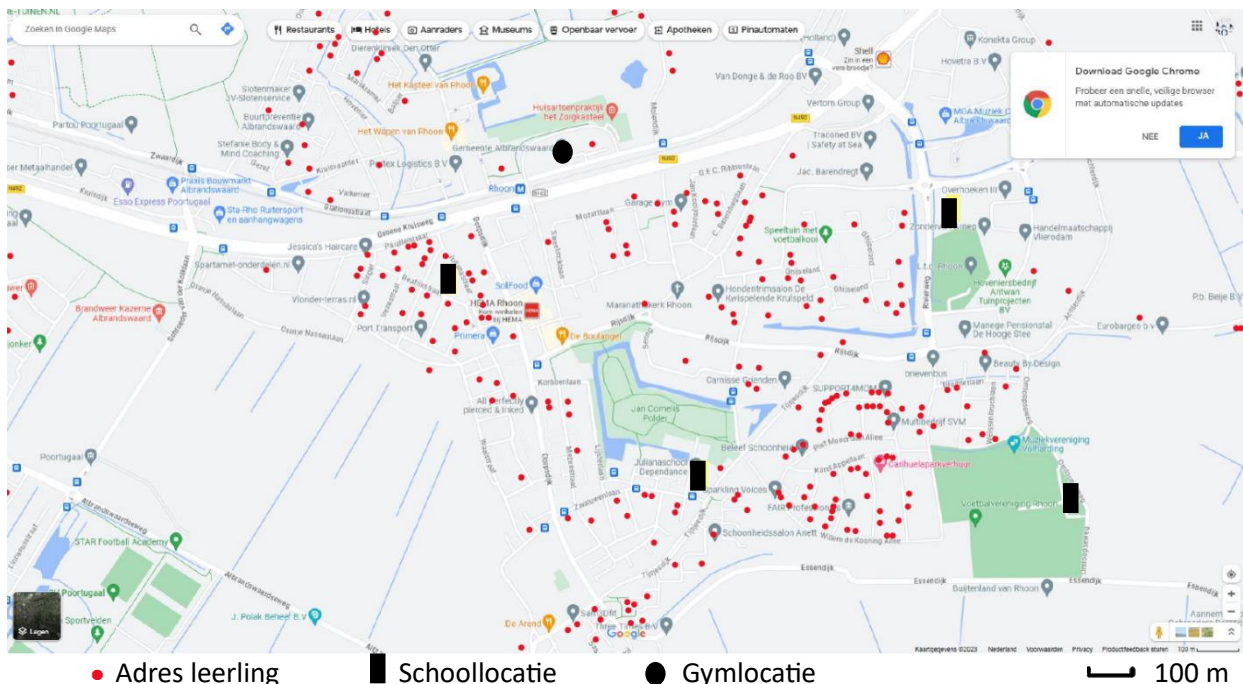
Gewenste situatie

Het team van de Julianaschool heeft de wens om weer één school te zijn. De belangrijkste reden is dat de leerlingen en teamleden elkaar ontmoeten en kennen en zich één voelen. Een school is een gemeenschap in het klein, waarbij de oudere leerlingen helpen bij de ontwikkeling van de jongere leerlingen. Dit kan bijvoorbeeld bij het lezen zijn als leestutor, maar ook bij de begeleiding van buiten spelen als junior-beveegcoach. Voor de jongere leerlingen is dit goed, omdat zij meer individuele leermomenten hebben. Voor de oudere leerlingen is dit goed, omdat zij verantwoordelijkheid voelen om te zorgen voor anderen.

Een school dient centraal te liggen in het voedingsgebied. Dit zorgt er voor dat leerlingen een redelijke reistijd van en naar school hebben. Dit leidt tot meer leerlingen die te voet of met de fiets (al dan niet onder begeleiding van een volwassene) naar school gaan. Dit zorgt voor minder verkeersbewegingen met de auto, wat de verkeersveiligheid weer ten goede komt. Daarbij gaat het dus om de bereikbaarheid (met de fiets en te voet) van de school.

Vanuit landelijk onderzoek blijkt dat 90 procent van de basisschoolleerlingen op loopafstand en 97 procent op fietsafstand van hun school woont. De afstand tussen huis en school is de sterkst verklarende factor voor de vervoersmiddelkeuze. Redenen voor ouders om voor de auto te kiezen zijn: afstand/reistijd van huis naar school; verkeersveiligheid op de schoolroute en in de schoolomgeving; het weer; combinatie met de rit naar werk of andere activiteiten; gewoontegedrag. Ouders die voor lopen of fietsen kiezen, doen dit vanwege: gezondheid; gezelligheid; snelheid; het feit dat de kinderen dit graag willen.

Plattegrond voedingsgebied Julianaschool Rhoon



Het is dus van belang om een schoollocatie te kiezen die verkeersveilig en in het voedingsgebied ligt, want én een langere afstand van huis naar school én een onveilige verkeerssituatie rond school leidt tot meer kinderen die met de auto naar school komen. Dit vraagt om het inrichten van de schoolomgeving als een (school)erf (15 km/uur) of met een maximum snelheid van 30 km/uur. Op doorgaande wegen is dit niet mogelijk. Gekozen moet dus worden voor een school in de woonwijk.

Over de route van huis naar school zijn veel onderzoeken gedaan op het effect van maatregelen. De twee belangrijkste kenmerken van een route met een positief effect zijn: de route tussen huis en school is zo kort mogelijk (minder expositie) en geen drukke wegen om over te steken.

Passend bij onze maatschappelijke opdracht zien we graag dat zoveel mogelijk leerlingen lopend, fietsend of voor/achterop de fiets naar school komen. Enerzijds om de schoolomgeving autoluw te houden. Anderzijds omdat het voor kinderen leerzaam is om zelfstandig of onder begeleiding deel te nemen aan het verkeer. Zo worden zij voorbereid op verkeersdeelname als zij naar het Voortgezet Onderwijs gaan.

“Kinderen zijn kwetsbaar, maken fouten en houden zich niet altijd aan de regels. Belangrijk dus dat een schoolomgeving daarop is ingericht. Bijkomend voordeel? Als de schoolomgeving veilig is, komen kinderen en hun ouders vaker lopend of fietsend naar school. Zo doen kinderen belangrijke verkeerservaring op. Door het toepassen van deze richtlijnen wil Veilig Verkeer Nederland (VVN) een bijdrage leveren aan een veilige schoolomgeving voor alle weggebruikers.” (Richtlijnen voor een veilige schoolomgeving: Veilig verkeer Nederland)

Kwaliteitskader:

In het unaniem door de gemeenteraad vastgestelde integraal huisvestingsplan Onderwijs (IHP) staat dat het kwaliteitskader, opgesteld door de VNG en de onderwijssectoren (PO-raad en VO-raad), als uitgangspunt wordt gehanteerd bij de realisatie van nieuwe schoolgebouwen.

Locatie

B.2 ligging

locatie, positionering op kavel, nabijheid voorzieningen

a. Gebouw heeft een goede ligging

- bij positionering is rekening gehouden met fijnstof, omgevingslawaai en bezonning → Zie ook C.2, C.3 en C.4
- gebouw en buitenruimte hebben optimale zonoriëntatie → Zie ook A.2, B.5, C.4 en C.5
- positionering buiten(speel)ruimte houdt rekening met aangrenzende woonbebouwing (i.v.m. (geluid)overlast)

b. Gebouw PO ligt bij voorkeur in nabijheid van andere maatschappelijke (kind)voorzieningen

- gebouw voor het PO ligt bij voorkeur naast een (openbaar) park of speeltuin → Zie ook B.5
- in de directe nabijheid basisonderwijs is ruimte aanwezig voor zorg- en/of (kinder)opvang activiteiten
- ruimten voor de voor- en naschoolse opvang hebben (indien aanwezig) een directe relatie met buitenruimte

In dat kwaliteitskader wordt over de locatie geschreven:

*“Gebouw PO ligt bij voorkeur in nabijheid van andere maatschappelijke (kind)voorzieningen.
- gebouw voor het PO ligt bij voorkeur naast een (openbaar) park of speeltuin.” Kwaliteitskader*

Een school hoort dus in een veilige, gezonde en rustige leeromgeving te liggen. Veiligheid heeft te maken met het verkeer en bedrijvigheid rond de school. Een gezonde leeromgeving heeft te maken met luchtkwaliteit. Een rustige leeromgeving ontstaat door een groene omgeving en het ontbreken van geluidsoverlast.

Een ander punt van aandacht is de afstand tot een locatie waar bewegingsonderwijs kan worden gevolgd. In de huisvestingsverordening van de gemeente Albrandswaard staat dat de afstand hemelsbreed niet langer mag zijn van 1000 meter. De KVLO adviseert een maximale loopafstand van 750 meter voor het basisonderwijs. Twee maal per week gaat een groep naar de gymlocatie. In het geval van de Julianaschool is dat in de toekomst de Sporthal aan de Stationsstraat, aangezien de gymzaal aan de Sportlaan door de Don Boscoschool zal moeten worden gebruikt. De tijd van het lopen of fietsen naar de gymlocatie kost de school heel veel kostbare onderwijstijd. De tijd die een groep 3 (6 jarige leerlingen) nu over de bijna 700 meter doet is 15 minuten. De snelheid van lopen met een groep 3 komt dus neer op zo'n 3 km/uur.

In het verlengde van de bereikbaarheid van de school moet ook gekeken worden naar de bereikbaarheid met de auto. Hierbij gaat het om de ontsluiting van de schoolomgeving en parkeergelegenheid. De voorkeur van de school/het schoolbestuur gaat uit naar een autoluwe omgeving waar auto te gast zijn (woon/schoolerf) en verder er omheen een 30km-zone.

Mogelijke locaties

Voor de nieuwbouw van de Julianaschool zijn samen met de gemeente Albrandswaard meerdere locaties onderzocht. Daarvan zijn er twee overgebleven: De Rivierweg (volkstuintjes) en de Sportlaan. Het betreft een gebouw van 22 lokalen voor 530 leerlingen. De school/het schoolbestuur heeft een duidelijke voorkeur voor de Sportlaan. Het schoolbestuur heeft een enquête onder de ouders uitgezet. Daarin is een derde mogelijkheid bevestigd: nieuwbouw op de huidige locaties. Daarnaast is er vanuit een kleine groep van de gemeenteraad een vierde mogelijkheid geopperd: de Omloop.

In het onderstaande overzicht is een matrix gemaakt waarbij de vier locaties worden gescoord door het schoolbestuur.

	Rivierweg	Sportlaan	Huidige locaties	Omloop
Eén school				
Centraal in voedingsgebied				
Bereikbaarheid fiets/voet				
Verkeersveiligheid	Drukke doorgaande wegen			
Gezonde leeromgeving	Wegen/bedrijven	Park	Park en wijk	Polder en wijk
Rustige leeromgeving	Wegen/bedrijven/padel	Park	Park en wijk	Polder en wijk
Afstand naar gymlocatie	HB/Route: 850m/1800m	815m/1200m	460m/680m	1150m/2000m
Veiligheid naar gymlocatie				
Ontsluiting met auto				
Parkeergelegenheid	Ver van school	Dichtbij school	Dichtbij school	
Autoluw				
Kosten				
Totaalbeeld				gymlocatie
	HB=hemelsbreed			
Legenda	Erg negatief	Negatief	Positief	Erg positief

Enquête ouders:

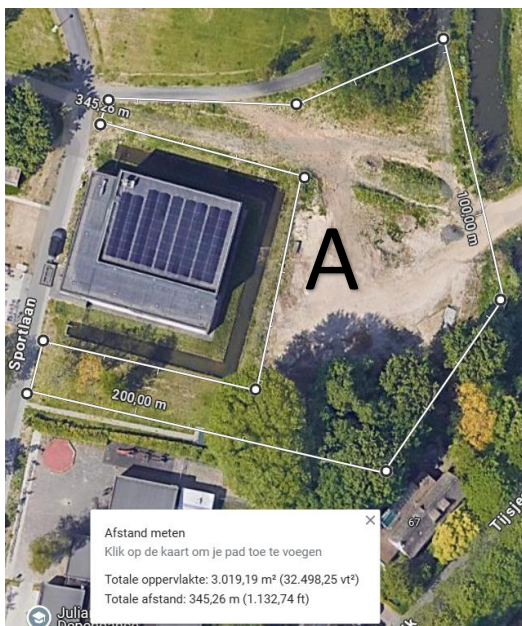
Vraag	Antwoord	Aantal	Percentage	
	respons 14-11-2023:	185/273	67,8%	respons
Wat vindt u van de locatie Rivierweg (huidige volkstuinen) voor onze nieuw te bouwen school?		184		
	Zeer ongeschikt	53	29%	57%
	Ongeschikt	52	28%	
	Neutraal	25	14%	
	Geschikt	39	21%	
	Zeer geschikt	15	8%	
Wat vindt u van de locatie Sportlaan voor onze nieuw te bouwen school (1 nieuwbouwpand voor alle leerlingen)?		184		
	Zeer ongeschikt	11	6%	16%
	Ongeschikt	19	10%	
	Neutraal	19	10%	
	Geschikt	58	32%	
	Zeer geschikt	77	42%	
Hoe staat u tegenover het vernieuwen van de huidige locaties? (De leerlingen blijven dan ook in de toekomst verdeeld over 2 locaties)		184		
	Zeer negatief	9	5%	18%
	Negatief	24	13%	
	Neutraal	58	32%	
	Positief	61	33%	
	Zeer positief	32	17%	
Hoe komt uw kind momenteel meestal naar school?		184		
	Zelfstandig te voet	10	5%	27%
	Zelfstandig met de fiets	39	21%	
	Gebracht te voet	26	14%	39%
	Gebracht met de fiets	45	24%	
	Gebracht met de auto	64	35%	35%
Indien de nieuwe schoollocatie op de Rivierweg is, hoe komt uw kind dan naar school?		184		
	Zelfstandig te voet	3	2%	19%
	Zelfstandig met de fiets	32	17%	
	Gebracht te voet	12	7%	40%
	Gebracht met de fiets	61	33%	
	Gebracht met de auto	76	41%	41%
Indien de nieuwe schoollocatie op de Sportlaan is, hoe komt uw kind dan naar school?		185		
	Zelfstandig te voet	16	9%	43%
	Zelfstandig met de fiets	63	34%	
	Gebracht te voet	30	16%	43%
	Gebracht met de fiets	49	26%	
	Gebracht met de auto	27	15%	15%
Als ik het voor het zeggen had, ging mijn voorkeur uit naar de volgende locatie:		184		
	Eén gebouw op de locatie Rivierweg.	31	17%	3
	Eén gebouw op locatie Sportlaan	92	50%	1
	Twee nieuwe gebouwen op de huidige locaties.	61	33%	2

Door het publiceren van de quickscan met daarin een parkeerplek in het park is een tegenstelling gecreëerd tussen de belangen van de omwonenden en de school. Het gebruik van 3.000 m² park wekt weerstand op. Het is begrijpelijk dat omwonenden zorgen hebben over het park. Deze oneigenlijke tegenstelling wordt door de wethouder niet weggenomen. Het bestuur en de raad van toezicht hebben meermalen overleg gevoerd of het verstandig is om met omwonenden in gesprek te gaan. De wethouder geeft in de gesprekken met het schoolbestuur aan dat zij dat niet zal doen, zolang er geen besluit is genomen over de locatie. Pas dat zal worden gesproken met de belanghebbenden om hun zorgen weg te nemen.

Waar gaat het eigenlijk over:



Plaatje A is de 3.000 m² park dat het college noemt dat moet worden opgeofferd voor de school.



Als het braakliggend terrein daarvan wordt afgehaald, dan gaat het om een kleine 1.000 m² park. (zie plaatje B).



Als de parkeerplekken elders worden gerealiseerd (bijvoorbeeld plaatje C), dan blijft het park onaangetast. Het nu braakliggend terrein kan worden ingevuld als groen schoolplein dat na schooltijd openbaar terrein is.

