

**Samenvatting van de BAR bijeenkomst Verordening Leerlingenvervoer,
gehouden op 19 februari 2013 in het gemeentehuis te Barendrecht**

Aanwezig:

Mevrouw E. Verbaan (voorzitter, projectleider organisatie Leerlingenvervoer BAR 2013)
Mevrouw M. Kooijmans (Gehandicaptenplatform Albrandswaard)
Mevrouw M. Ellewsen (Gehandicaptenplatform Albrandswaard)
Mevrouw B. Weijs (beleidsmedewerker gemeente Albrandswaard)
Mevrouw C. Oosterbaan (namens WMO Adviesraad Albrandswaard) (tot 15.30 uur)
Mevrouw R. de Visser-de Jonge (Adviescommissie Leerlingenvervoer Ridderkerk (AcL))
Mevrouw J. Kooiman (ondersteunend beleidsmedewerker gemeente Barendrecht)
Mevrouw C. Zwaal (kwaliteitsmedewerker gemeente Barendrecht)
D.L. Beljaars (WMO adviesraad Barendrecht)

Afwezig:

J.L. Bouwens (WMO adviesraad Barendrecht)
Mevrouw E. Blanken Oechies (lid ouderenadviescommissie Ridderkerk)
Mevrouw A. Ouwens-Slingerland (voorzitter Adviescommissie Leerlingenvervoer Ridderkerk)

Verslag: Notuleerbureau Ilsa de Beij

1. Procedure

De aanwezigen gaan akkoord met de voorgestelde procedure, dus na de bijeenkomst vandaag wordt de Verordening voorgelegd aan de BAR- wethouders, inclusief de samenvatting van de bijeenkomst. Hierna zal er geen 'formeel advies' (over de huidige voorgelegde stukken) meer gevraagd worden aan de WMO-adviesraden.

Tijdens deze bijeenkomst is zowel de Verordening Leerlingenvervoer BAR-gemeenten 2013 en de artikelsgewijze toelichting besproken. De aanwezigen hebben de voorgelegde stukken voorbereid. Artikelsgewijs zal de bespreking plaatsvinden

2. Openstaande vraag na de bijeenkomst

Begrip term 'gehandicapt'

Inhoudelijk is wat betreft de Verordening (Artikel 1, begripsomschrijving) het begrip "gehandicapt" onderwerp van discussie. De vraag is of bv. autisten en ADHD kinderen in de begripsomschrijving moeten/kunnen worden ondergebracht, en zo ja, onder welke noemer (geestelijk gehandicapt, leerlingen met een beperking, leerlingen met psychosociale problematiek).

Tevens worden de termen "gehandicapt" en "leerlingen met een beperking" niet eenduidig gebruikt in de Verordening. Leerlingen met indicatie Cluster 4 worden in een artikel apart genoemd.

De formulering in de begripsomschrijving heeft consequenties voor de interpretatie en toepassing van een aantal artikelen in de Verordening

Een gewijzigde formulering heeft mogelijk consequenties voor de groep die aanspraak kan maken op leerlingenvervoer.

3. Inhoudelijk besproken onderwerpen

Specifiek artikel gerelateerd:

1. Begrippen (artikel 1):
 - a) Gehandicapt
 - b) Auto
 - c) Opstapplaats
 - d) Begeleider
2. Artikel 5, Ingangsdatum en datum aanvraag
3. Artikel 7 Gedrag leerling
4. Artikel 8, Situatie Ridderkerk
5. Artikel 11;



6. Artikel 15; Ontwikkelleeftijd
7. Artikel 15, Begeleider

Algemeen:

8. Bezwarenprocedure
9. Procedure aanvraag leerlingenvervoer
10. Reistijd
11. Drempelbedragen en eigen bijdrage
12. Klachten over vervoer
13. Communicatie en informeren ouders, vervoerder en scholen

4. Verwerking opmerkingen/adviezen

De bij 3 genoemde nummers 1B-12 is na toelichting en overleg indien nodig aangepast in de Verordening en/of toelichting of zal worden opgenomen in de Beleidsregels. Op 1A en 13 wordt hierna ingegaan

5. Afspraken:

Begrip: gehandicapt:

De afspraak is artikel 1 begripsomschrijving nader uit te zoeken, waarbij we eventueel advies opvragen bij de VNG en/of Carolien Aalders (extern deskundige).

De Verordening zal worden gescreend op eenduidigheid in gebruik van termen.

Juridische gevolgen van verandering/uitbreiding van de formulering zullen worden onderzocht.

Onze bevindingen worden aan de werkgroep teruggekoppeld.

Bovengenoemde discussie zal meegenomen worden in de bespreking met de wethouders van het BAR-bestuurlijk overleg Sociaal, met daarbij een ambtelijk advies.

Begrippen: soort school

De werkgroep constateert dat in de Verordening niet altijd duidelijk is (bv. in Artikel 11) over welk soort school het betreffende artikel gaat.

De Verordening zal worden gescreend op eenduidigheid in benoemen van soorten onderwijs.

Datum in Verordening

Nagegaan wordt of het noemen van een datum (aanvraag indienen vóór 1 juni) in de Verordening noodzakelijk is. Dit wordt tevens teruggekoppeld aan de werkgroep

6. Communicatie

De werkgroepleden pleiten voor heldere en tijdige communicatie naar ouders en andere stakeholders. Hier is nadrukkelijke aandacht voor in het communicatieplan. Ouders worden spoedig geïnformeerd over het project.

7. Afsluiting

De werkgroepleden ontvangen de notulen en de samenvatting. Daarnaast ontvangen zij het ambtelijk advies dat zal worden gegeven aan de BAR-bestuurders.

De samenvatting en ambtelijk advies wordt aangeboden aan de BAR-bestuurders, zodat de inspraak van de werkgroepleden duidelijk blijkt en waarover uiteindelijk de bestuurders een besluit zullen nemen.

(NB. Indien er gesproken wordt over Verordening Leerlingenvervoer BAR-gemeenten 2013, wordt het werkdocument bedoeld. Uiteindelijk zal deze worden omgezet in afzonderlijke gemeentelijke Verordeningen wat juridisch noodzakelijk is)