

Met trots presenteren wij voor de tweede maal ons jaarverslag in folderformaat. Wij vinden het belangrijk om stevig in te zetten op het bestrijden van voortijdig schoolverlaten. Het doel: zoveel mogelijk jongeren op school of in een traject en uiteindelijk het halen van een startkwalificatie.

Wilma Bakker en Sandra Vanterpool

WETTELIJK KADER

De Leerplichtwet is er op gericht te waarborgen dat alle jongeren aan onderwijs kunnen en zullen deelnemen (behalve de in de wet zelf genoemde uitzonderingen/ vrijstellingen).

WANNEER VOLLEDIG LEERPLICHTIG?

Een kind is volledig leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de 5e verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.

WANNEER GELDT DE KWALIFICATIEPLICHT?

De kwalificatieplicht geldt voor jongeren zonder startkwalificatie vanaf 16 tot de 18e verjaardag. Dit betekent dat de jongere volledig dagonderwijs volgt of een combinatie van werken en leren. Regels voor verlof, verzuim en vrijstellingen zijn gelijk aan die van de volledige leerplicht.

RMC

RMC is er op gericht zo veel mogelijk voortijdig schoolverlaters te begeleiden naar een startkwalificatie.

SCHOOLVERZUIM! WAT NU?

Wanneer een leerling minimaal 16 uur in de 4 weken ongeoorloofd verzuimt, moet de school het verzuim melden aan de leerplichtambtenaar. Nadat het schoolverzuim gemeld is, onderzoekt de leerplichtambtenaar een aantal zaken: De oorzaak van het spijbelen, de achtergronden (eventuele problematiek), welke oplossingen zijn mogelijk. Wanneer er zorgen zijn over het kind, kan de leerplichtambtenaar bijvoorbeeld Bureau Jeugdzorg inschakelen. De leerplichtambtenaar maakt afspraken met de leerling en/of ouders. Een voorbeeld van een dergelijke afspraak zou kunnen zijn: Stoppen met spijbelen en meewerken met de hulpverlening. Wanneer de leerplichtambtenaar van mening is dat de leerling en/of ouders niet meewerken met de hulpverlening of als de leerling ondanks deze hulpverlening toch blijft spijbelen, dan kan de leerplichtambtenaar besluiten proces-verbaal op te maken tegen de leerling en/of ouders. Het proces-verbaal wordt opgestuurd naar het Openbaar Ministerie en er gaat een afschrift naar de Raad voor de Kinderbescherming. De Raad voor de Kinderbescherming doet een basisonderzoek naar de omstandigheden in het gezin. De leerling en de ouders worden vervolgens ter verantwoording opgeroepen om voor de Kantonrechter te verschijnen. In veel gevallen zal de Kantonrechter de zaak aanhouden om vinger aan de pols te houden. Vaak wordt er Jeugdreclassering opgelegd, om te bevorderen dat jongeren de draad weer oppakken en ouders worden geholpen ervoor te zorgen dat hun kind weer regelmatig naar school gaat. In een vervolgzitting kan de zaak worden afgedaan met bijvoorbeeld de volgende uitspraken van de Rechter: Vrijpraak, Schuldig zonder straf; (Voorwaardelijke) taak- of werkstraf, Voorwaardelijke taak- of werkstraf met bijzondere voorwaarde zoals Jeugdreclassering. In het uiterste geval breidt de Raad voor de Kinderbescherming het onderzoek uit naar een beschermingsonderzoek, wat uiteindelijk in een Ondertoezichtstelling (OTS) van de leerling kan resulteren.

PASSEND ONDERWIJS

Op 1 augustus 2014 is de nieuwe wet rond het passend onderwijs een feit. Vanaf 1 augustus 2014 zijn scholen verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Niet elke gewone school hoeft alle kinderen op te vangen. Kan een school geen passend onderwijs geven, dan wordt binnen het samenwerkingsverband een andere school gezocht die dit wel biedt.

CASUS PASSEND ONDERWIJS

Leerplicht wordt in juni 2013 benaderd door Vluchtelingenwerk. Zij vragen hulp voor een gezin met 2 kinderen waarvoor scholing geregeld moet worden. Het gezin spreekt geen Nederlands en geen Engels. Omdat het oudste kind in het jaar 2000 geboren is kan hij geplaatst worden op het Voortgezet Onderwijs. In het Voorgezet Onderwijs zijn scholen met een Internationale Schakelklas. Leerling moet dan wel eerst getest worden om te bepalen op welk niveau hij zit. Via Koers VO, regelt leerplicht dat leerling getest wordt. Nadat de leerling de test heeft afgerond kan hij na de zomervakantie geplaatst worden op een school in Rotterdam met internationale schakelklas. Voor de jongere leerling in de basisschool leeftijd is het niet zo makkelijk een geschikte onderwijs plek te vinden. De leerling is te oud voor de reguliere schakelklas in Albrandswaard. Ondertussen is er contact met een woordvoerder van het gezin. Zij zou graag zien dat de leerling op een school, in de gemeente Albrandswaard, dicht bij huis wordt geplaatst. De school waar de voorkeur naar uitgaat is al in gesprek geweest met de woordvoerder van het gezin en met leerplicht. De school denkt de leerling niet het passende onderwijs te kunnen bieden wat nodig is gezien het taalprobleem. Vooruitlopend op de Wet Passend Onderwijs wordt er contact gelegd met de directeur van het Samenwerkingsverband (RIBA). Helaas kan het Samenwerkingsverband niets betekenen. De school in Albrandswaard gaat kijken of er een mogelijkheid is de leerling buiten de gemeente Albrandswaard op een school te plaatsen. Er is contact gelegd met een school in Hoogvliet en een school in Rotterdam. Deze scholen kunnen de leerling wel passend onderwijs bieden, zij starten na de vakantie met een schakelklas. In eerste instantie kan de school nog geen definitieve toezegging doen omdat de gemeente Rotterdam deze plaatsen subsidieert. Tevens lopen we tegen het probleem aan hoe de leerling op school komt. Ouders moeten gaan inburgeren en leerling is te jong, mede door het taalprobleem, om alleen naar school te reizen. Leerling heeft geen fiets en kan ook nog niet fietsen en weet niets van de hier geldende verkeersregels. De interne-begeleider van de school in Albrandswaard regelt een gesprek met leerplicht, de schooldirectie en de woordvoerder van het gezin. Dit vindt plaats op de donderdag voor de zomervakantie. Er is ondertussen bekend dat de leerling geplaatst kan worden op de school in Hoogvliet op een subsidieplaats van Rotterdam. Leerplicht heeft geïnformeerd of de leerling met het leerlingenvervoer naar school gebracht kan worden op de dagen dat de ouders inburgeren. Helaas kan dit niet omdat de school binnen 6 km van de woning gelegen is. Er wordt afgesproken dat leerplicht contact gaat opnemen met Stichting Welzijn Albrandswaard om te vragen of er een vrijwilliger bereid is de leerling te begeleiden naar school. De vrijwilligersvacaturebank plaatst in de zomervakantie een advertentie. Gelukkig wordt er in de eerste schoolweek na de zomervakantie een vrijwilliger gevonden die bereid is de leerling naar school te begeleiden. Door de inspanning van de interne-begeleider van de basisschool in Albrandswaard, de Vrijwilligers-vacature bank en Leerplicht is er uiteindelijk een passende oplossing voor deze leerling gevonden. Wanneer de leerling voldoende taalkennis heeft kan de leerling geplaatst worden op een school in de gemeente Albrandswaard. Uit deze casus blijkt dat er nog veel moet gebeuren op het gebied van passend onderwijs!



ARTIKEL 25 RAPPORTAGE (wordt jaarlijks aangeleverd aan het Ministerie van OC&W).

Schooljaar 2012-2013		(S)BO	VSO	VO	MBO	Totaal	
Vervangende leerplicht	art. 3a	0	0	0	0	0	
	art. 3b	0	0	0	0	0	
Vrijstellingen	art. 5 onder a	0	0	0	0	0	
	art. 5 onder b	0	0	0	0	0	
	art. 5 onder c	1	0	0	0	1	
	art. 15	0	0	0	0	0	
Ongeoorloofd verzuim	absoluut	Totaal	0	2	1	0	3
		weer ingeschreven	0	1	0	0	1
	relatief	Totaal	79	0	95	30	204
		waarvan luxe-verzuim	77	0	1	1	79
Processen-verbaal	absoluut verzuim	0	0	0	0	0	
	relatief verzuim	0	0	5	0	5	
	luxe verzuim	59	0	1	1	61	
Thuiszitters	tot en met 1 september	2	1	0	0	3	
	na 1 september	0	1	3	0	4	
	opgelost	1	1	2	0	4	
	18 jaar geworden	0	0	0	0	0	
	actueel aantal thuiszitters	1	1	1	0	3	
	Aantal leerlingen (5 t/m 17 jaar)	2766	28	1478	211		

Artikel 3a; jongere van tenminste 14 jaar en waarvan is vast komen te staan dat hij niet geschikt is volledig dagonderwijs te volgen.

Artikel 3b; vervanging inschrijving in het laatste schooljaar door inschrijving in een instelling.

Artikel 5 onder a; de jongere die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school te worden toegelaten.

Artikel 5 onder b; bedenkingen tegen de richting van het onderwijs.

Artikel 5 onder c; jongere bezoekt een school in het buitenland.

Absoluut verzuim; jongere staat niet ingeschreven op een school of instelling.

Relatief verzuim; jongere verzuimt 16 uur per 4 weken.

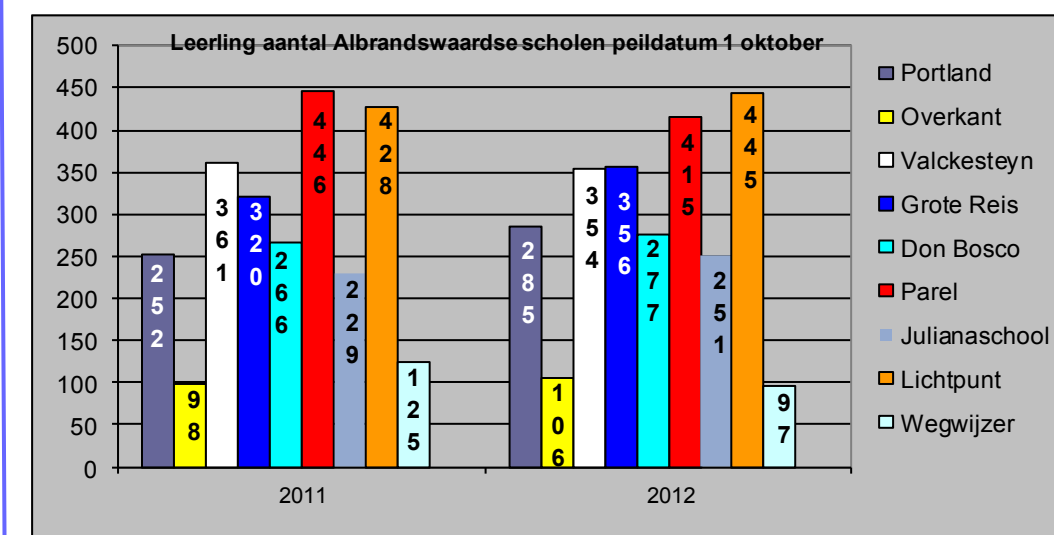
Luxe-verzuim; jongere gaat eerder op vakantie of komt later terug.

Thuiszitter; thuiszitters vanaf 1 september die meer vier weken thuiszitten zonder dat er sprake is van vrijstelling.

VRAAG EN ANTWOORD

Kan een school weigeren om een kind in te schrijven, als niet beide ouders toestemming verlenen? Een school kan inderdaad weigeren om een jongere in te schrijven als niet beide ouders toestemming geven tot inschrijving. Moeder kan inschrijven en vader kan vervolgens weer uitschrijven dus dat werkt niet. Bovendien zijn er meerdere uitspraken door rechters gedaan dat één ouder niet tot inschrijving op een school had mogen overgaan. Ook scholen kunnen daarop aangesproken worden en stellen zich dus terughoudend op. Een ouder kan wel een verzoek indienen bij de rechter om toestemming voor een schoolinschrijving te krijgen als de andere ouder niet meewerkt. Volgens artikel 253a lid 6 boek 1 BW zal een rechter een verzoek van de ouders binnen 6 weken behandelen. Uit jurisprudentie blijkt dat ook de rechterlijke macht deze weg volgt als het gaat om een schoolkeuze. Ouders dienen het samen eens te zijn over de schoolkeuze. Komen zij hier niet uit dan dienen zij dit aan de rechter voor te leggen. Zie het citaat uit een uitspraak van het Gerechtshof te Leeuwarden op 10 november 2009 (LJN: BK2889): *Wanneer partijen er niet in slagen tot een gezamenlijke beslissing te komen omtrent de schoolkeuze biedt artikel 1:253a BW hun de mogelijkheid het geschil aan de rechter voor te leggen.* Een leerplichtambtenaar kan de ouders op de gevolgen wijzen als hun kind niet wordt ingeschreven. Komt de leerplichtambtenaar met de ouders er niet uit, dan moeten de ouders aan de rechter vragen hierover een besluit te nemen. Leggen de ouders het niet voor aan de rechter, maar blijven ze strijden over de schoolkeuze dan kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken betreffende absoluut verzuim, indien de jongere niet ingeschreven staat.

AANTAL LEERLINGEN OP SCHOLEN IN ALBRANDSWAARD



Leerlingen op 1 oktober in Albrandswaard	2011	2012
4 jarigen	318	340
5 t/m 12 jarigen	2375	2412
13 t/m 17 jarigen	1766	1802
Totaal	4459	4554

Schorsingen	2012	2013
BO	6	
VO	12	
MBO	0	
Halt	2012-2013	
	3	

CONTROLE OP LUXEVERZUIM

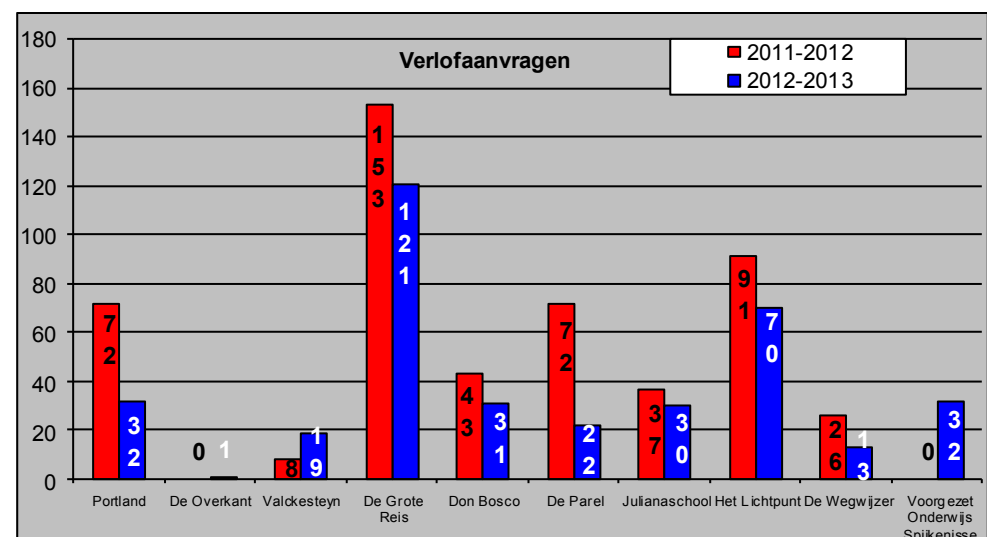
In het schooljaar 2012-2013 heeft leerplecht weer diverse controles uitgevoerd voor en na een schoolvakantie. Het blijft voor sommige ouders een aantrekkelijk moment om hun kind (eren) eerder van school te halen. Er is een aantal gewichtige omstandigheden waarvoor men wel recht heeft op verlof. Omdat leerplecht een adviserende rol heeft wordt er geen willekeur toegepast maar op een eerlijke manier verlof toegekend.

Dit schooljaar hebben we te maken gehad met verzuim i.v.m. activiteiten georganiseerd door een sportvereniging. De Leerplechtwet voorziet hier niet in. Alle verlofaanvragen werden dan ook op advies van Leerplecht door de Albrandswaardse scholen geweigerd. Er waren ook ouders die geen verlof hadden aangevraagd en aan de school hebben meegedeeld dat hun kind op de betreffende dag niet op school zou zijn. Ook waren er ouders die hun kind hadden ziek gemeld en er was een ouder die verlof aanvraagde onder valse voorwendsels. Leerplecht voerde op de betreffende dag een controle uit en er bleek dat er 15 leerlingen ongeoorloofd afwezig waren. Omdat we te maken hadden met verschillende scenario's heeft leerplecht alle casussen voorgelegd aan het OM. Zij waren heel duidelijk: alle ouders een proces-verbaal. Sommige ouders waren zeer boos wat resulteerde in vervelende, beledigende en soms bedreigende reacties.



Scholen	Aanvragen	Afgewezen
Portland	32	17
De Overkant	1	0
Valckesteyn	19	12
De Grote Reis	121	37
Don Bosco	31	7
De Parel	22	8
Julianaschool	30	10
Het Lichtpunt	70	35
De Wegwijzer	13	9
VO scholen	32	0

gesteld in het Directieoverleg Albrandswaard. De Leerplechtambtenaren van gemeente Albrandswaard hebben in samenwerking met de directies van de basisscholen in Albrandswaard besloten de procedure voor de aanvraag van verlof via Leerplecht te laten lopen. Op de websites van de scholen is het verlofaanvraagformulier te downloaden. Zij sturen het verzoek tot verlof rechtstreeks naar de Leerplechtambtenaar waarna een advies volgt richting de directie van de school. Uit het afgelopen schooljaar is gebleken dat hierdoor het aantal verlofaanvragen aanzienlijk is verminderd. Ouders maken door deze procedure bewust een afweging alvorens zij verlof aanvragen. De drempel voor de aanvraag van verlof is als het ware verhoogd. Leerplecht hanteert de regels strikt en deze regels zijn duidelijk voor ouders en directies. Het advies van Leerplecht wordt in de meeste gevallen overgenomen door de directies. In een enkel geval legt de directeur het advies van Leerplecht naast zich neer en geeft alsnog toestemming. Dit betreft uitzonderingen. Bij afwijzing van een verlofaanvraag verwijst de directeur naar het advies van Leerplecht waardoor discussies met ouders grotendeels tot een verleden behoren. Indien een leerling niet op school aanwezig blijkt te zijn wordt de Leerplechtambtenaar door de school op de hoogte gesteld. Ouders worden hierna benaderd en/of bezocht door de Leerplechtambtenaren. Door de intensivering van de controles is gebleken dat leerlingen slechts sporadisch thuis worden gehouden. Bij bijvoorbeeld een aanvang van een vakantie. Verbetering van de registraties van verlofaanvragen, intensievere controles door Leerplecht en handhaving van de regels omtrent de verlofaanvragen hebben er in geresulteerd dat het aantal aanvragen significant is gedaald. Rob Heidenreich (directeur CBS Het lichtpunt, Rhooon-Portland)



VRAAG EN ANTWOORD

Kan mijn kind ook in het buitenland naar school?

Zolang uw kind of kinderen ingeschreven staan in de gemeentelijke basisadministratie, ziet de leerplechtambtenaar van dezelfde gemeente toe op de schoolgang van de kinderen. In het geval dat uw kinderen meegaan naar het buitenland, moet u uw kind daar inschrijven op een school. U maakt vóór het vertrek naar een school in het buitenland afspraken met de leerplechtambtenaar over inschrijving en schoolbezoek. Het bewijs van inschrijving geeft u aan de leerplechtambtenaar. Schoolbezoek in het buitenland valt onder de vijf genoemde vrijstellingen in de Leerplechtwet. Een vrijstelling van de plicht om uw kind bij een Nederlandse school in te schrijven is echter niet hetzelfde als verlof voor uw kind om voor een beperkte periode de lessen niet te hoeven volgen.

SCHOOLJAAR 2013-2014

BAR LEERPLICHT

Sinds 1 januari 2014 vallen de leerplechtambtenaren in het kader van de BAR onder het domein Publiek, afdeling Toegang. Hoewel de samenwerking tussen de leerplechtambtenaren al jaren prima was, is het contact tussen de 3 gemeenten geïntensiveerd. Een keer in de maand komen de leerplechtambtenaren van de 3 gemeenten bij elkaar om zaken af te stemmen en uit te wisselen. De fysieke werkplek van de leerplechtambtenaren is vooralsnog onveranderd. In de nabije toekomst zullen de leerplechtambtenaren van Albrandswaard vanuit het CJG gaan werken. Op die manier kunnen zij de leerlingen en ouders snel benaderen en ontvangen. Een groot voordeel is het contact met andere disciplines, zoals o.a. de GOSAREGISTRISSEUR/PROCESREGISTRISSEUR, schoolverpleegkundige, Voorpost Bureau Jeugdzorg, en MEE.



We kijken er naar uit!!

WAT VINDT DE DIRECTEUR VAN HET LICHTPUNT VAN DE VERLOFPROCEDURE?

Schooljaar 2012-2013 diende als pilot jaar voor de aangepaste procedure rondom de verlofaanvragen welke in juni 2012 is vastge-

CASUS VAN SANDRA

De moeder van de 13 jarige Rick neemt contact met mij op omdat haar zoon verzuimt van school. De school heeft leerplecht niet ingelicht. Ik neem contact op met de school van Rick. Volgens de school is het verzuim nog niet zo hoog en hebben zij al maatregelen genomen. Nu loopt het verzuim op en gaat de school alsnog melden. Ik nodig moeder en Rick uit voor een gesprek en geef Rick een waarschuwing. Later in het schooljaar blijkt dat Rick weer verzuimt en niet overgaat naar het 3e leerjaar. Net voor de zomervakantie hoor ik dat Rick in het nieuwe schooljaar naar een andere school gaat. In oktober verzuimt Rick weer. Moeder en Rick worden opgeroepen voor een gesprek maar verschijnen niet op de afspraak. Ik probeer contact op te nemen met het huisadres van moeder. Moeder en Rick waren niet thuis volgens de partner van moeder en ik word teruggebeld. Na een week heb ik nog niets gehoord en nodig moeder en Rick nogmaals schriftelijk uit. Op de dag van de afspraak ontvang ik een afmelding van moeder. De afspraak wordt verzet. Tijdens het gesprek vertelt Rick dat hij zich verveelt op school. Hij is immers teruggezet van HAVO naar Kader. Nogmaals benadruk ik het belang van onderwijs. Rick wordt vervolgens in het ZAT besproken. Rick verzuimt weer en zwerft 's nachts op straat. School neemt contact met mij op en vertelt dat Rick wordt doorverwezen naar een Orthopedagoog. Ik nodig moeder en Rick weer uit en leg hem HALT op. Helaas komt Rick de afspraken met HALT niet na en ik maak proces-verbaal op. Na een aantal zittingen op de rechtbank wordt de leerplechtzaak met een voorwaardelijke straf afgesloten en legt de rechter Jeugdreclassering op. Op 1 augustus 2012 verandert Rick weer van school. Op zijn nieuwe school verzuimt Rick weer. Ook hoor ik dat Rick een gewapende overval heeft gepleegd. Er loopt dus ook een strafzaak tegen hem. Omdat Rick nog een voorwaardelijke straf heeft maak ik gelijk proces-verbaal op. Na een aantal zittingen wordt de leerplechtzaak met een tweede voorwaardelijke straf afgesloten. Voor de strafzaak legt de rechter 63 dagen jeugddetentie op, waarvan 60 voorwaardelijk. Na zijn 3 dagen detentie wordt Rick geplaatst op een behandelplaats met onderwijs. Tegen het einde van het schooljaar stopt de behandeling en daarmee ook de onderwijsplek en Rick wordt uitgeschreven. Helaas heeft de nu 16 jarige Rick geen onderwijsplaats en geen diploma. Het zal lastig worden een onderwijsplek voor Rick te vinden maar Leerplecht gaat hiermee aan de slag. De naam Rick is niet de werkelijke naam van deze leerling. De verkorte versie van deze casus is helaas wel werkelijkheid!!

CASUS VAN WILMA

Begin schooljaar 2012 belt de vader van Stefan naar leerplecht. Stefan vertrok plotseling van moeder in Drenthe naar Albrandswaard, wegens een conflictsituatie. Doordat hij zich op de school in Drenthe niet goed gedragen had, is hij in de Rebound (Onderwijs Opvang Voorziening) geplaatst. Vader was op zoek naar een VMBO-school. Volgens vader waren de problemen ontstaan bij zijn moeder. Op de basisschool in Albrandswaard werd hij echter al besproken in het ZAT (Zorg Advies-team). De school voorspelde toen al problemen op het Voortgezet onderwijs. Ik nam contact op het zorgloket van KoersVO voor advies. Geadviseerd werd om het uitstroomadvies m.b.t. Stefan te achterhalen bij de Rebound in Drenthe. Eventueel zou Stefan kunnen starten op een OOV in Rotterdam. Intussen werd door vader nog steeds gezocht naar een reguliere VO school, zonder succes, omdat men vermoedde dat deze jongen beter op zijn plek is op het Speciaal Onderwijs. In november 2012 blijkt dat Stefan weer bij moeder is gaan wonen. Moeder verhuisde naar Rhooon vanwege haar stukgelopen relatie. Ik bemiddel tussen vader, moeder, school en KoersVO voor toezending van het dossier van Stefan. De school in Drenthe durft geen contact te leggen met vader, omdat hij iemand op deze school heeft bedreigd. Vader vindt dat zijn zoon op het regulier onderwijs thuis hoort.

Van de school in Drenthe hoor ik dat zij de bekostiging op zich zullen nemen. Ondertussen loopt het niet lekker met Stefan. Van moeder mag Stefan zijn vader niet zien en andersom. Uiteindelijk gaat Stefan bij opa en oma te gaan wonen in Rhooon. Koers VO vraagt aan leerplecht om te bemiddelen bij ouders voor de aanmelding bij het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Er is echter een wachtlijst. Ik geef een thuiszittersverklaring af, zodat de plaatsing wellicht sneller kan. Begin oktober regel ik een gesprek met vader voor de ondertekening van het aanmeldingsformulier voor de nieuwe school. Eind november krijg ik bericht dat Stefan terecht kan op het Schreudercollege (Speciaal Onderwijs) in Rotterdam. Op 6 december 2012 is de definitieve start op het Schreudercollege. Stefan heeft dan inmiddels 4 maanden thuis gezeten. Bij navraag blijkt dat Stefan het erg naar zijn zin heeft op zijn nieuwe school.

Bemiddelingen	2012-2013
BO	11
VO	13
MBO	3

NAWOORD

Ook dit jaar hebben onze leerplechtambtenaren Wilma Bakker en Sandra Vanterpool weer geprobeerd u een inkijk te geven over hoe onze schoolgaande jeugd ervoor staat. Hoeveel verzuim is er in Albrandswaard? Zijn er opvallende verschillen per school? Waarom verzuimen kinderen eigenlijk en, nog belangrijker, wat gaan we daar aan doen? Heeft het verzuim te maken met een "gesnoepte dag" voor een vakantie, of een extra lang weekendje weg van de ouders? In dat geval geldt gewoonweg handhaven van de regels. Geen discussie mogelijk. Handhaven van de leerplecht is namelijk een wettelijke taak van de gemeente. Onze leerplechtambtenaren zullen dan ouders hierop aanspreken en eventueel een boete opleggen. Ook de school kan hier op worden aangesproken. Wanneer verzuim van kinderen echter regelmatig voorkomt en geen duidelijke oorzaak lijkt te hebben speelt leerplecht ook een hele belangrijke rol. Samen met de leerkracht en school zijn zij de eerste die signaleren dat het verzuim mogelijk een andere achtergrond heeft. Oorzaken hiervan zijn divers. Soms is een kind wat ziekelijk en is goede zorg beter op zijn plaats dan een stevig gesprek. Soms zijn er ook ernstige redenen voor het verzuim. Het kan dan gaan over verwaarlozing van kinderen door ouders, of zelfs mishandeling. Wanneer hiervan een vermoeden is zien we een heel andere leerplecht. Op dat moment is het van wezenlijk belang dat school en leerplecht goed samenwerken met ons Lokaal Zorgnetwerk. De leerplechtambtenaar is altijd degene die het gesprek met ouders kan openen, doordat ouders zich mogelijk niet aan de wet houden. Vaak is deze stok achter de deur nodig om een ingang te hebben voor verdere hulpverlening. Ook in Albrandswaard komt dit voor. Het kan gebeuren in elke dorpskern, op elke school. Dan is samenwerking dus van wezenlijk belang! Gelukkig gaat het met de meeste kinderen uitstekend en helpen ouders goed mee om de schoolcarrière van hun kinderen vanaf de basisschool een mooie start te geven.

Het was mij een genoegen om de afgelopen vier jaar met de leerplechtambtenaren samen te werken. Ik dank hen dan ook voor al hun inspanningen!

Maret Rombout
Wethouder Kennis en Welzijn

