



Gemeente Albrandswaard

Gemeenteraad van Albrandswaard

Uw brief van:
Uw kenmerk:
Bijlage(n): 1

Ons kenmerk: 151845
Contact: S. Gabreels
Doorkiesnummer: 06-46173909
E-mailadres: s.gabreels@bar-organisatie.nl
Datum: 7 april 2020

Betreft: jaarverslag leerplicht schooljaar 2018-2019

Geachte raadsleden,

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag leerplicht over het schooljaar 2018-2019. Met het jaarverslag willen wij u informeren over de resultaten, ontwikkelingen en de uitvoering van de Leerplichtwet in de gemeente. In deze brief geven wij u ter kennisgeving een korte samenvatting uit het jaarverslag.

KERNBOODSCHAP

De leerplichtambtenaren hebben als taak uitvoering te geven aan de Leerplichtwet 1969. Afdeling leerplicht stelt jaarlijks een jaarverslag op met daarin cijfers die betrekking hebben op de werkzaamheden van de leerplichtambtenaren.

TOELICHTING:

De in het jaarverslag vermelde cijfers geven een toe- of afname aan in vergelijking met voorgaande jaren. Bij grote afwijkingen wordt gekeken of daar een verklaring voor is. Waar nodig wordt gezocht naar een aanpassing in de werkwijzen die kan bijdragen in een verlaging van de cijfers. Soms is de afwijking niet te voorkomen door het aanpassen van de werkwijze, maar is de afwijking een feit of een maatschappelijke trend.

Voor schooljaar 2018-2019 komt naar voren dat het aantal meldingen absoluut verzuim en thuiszitters is gedaald. Het is de ambitie van het college om het aantal leerlingen die in het onderwijs buiten de boot vallen zo laag mogelijk te houden. Zij zitten thuis terwijl zij naar school moeten en willen. We nemen onze verantwoordelijkheid om deze leerlingen zo snel mogelijk naar een passende plek in het onderwijs te kunnen laten gaan. Onze leerplichtambtenaren en wijkteams zetten we hiervoor in. We gaan in gesprek met de schoolbesturen over het passend onderwijs. Tevens overlegt leerplicht met samenwerkingsverbanden Riba en KoersVO. Gezamenlijk wordt er gekeken naar een passende oplossing.

Leerlingen met relatief verzuim verzuimden langer of vaker. Als gevolg hiervan zijn er meerdere meldingen gedaan. Bij relatief verzuim wordt d.m.v. hulpverlening aan leerling en/of ouder(s) de kans





geboden om de oorzaak van het verzuim te verhelpen. Wanneer hulp wordt geweigerd, of men werkt onvoldoende mee, kan er een proces verbaal worden opgemaakt. In 2018-2019 is er een lichte stijging in het aantal processen verbaal te zien.

Bij licht verzuim gaf niet iedere melding aanleiding voor een onderzoek. Een kennisgevingsbrief aan leerling en ouder(s) was vaak voldoende om het verzuim te laten stoppen. In deze brief staat dat het verzuim door school is gemeld en het advies aan leerling en ouder(s) om met school in gesprek te gaan over het verzuim. Van de 35 verstuurd kennisgevingsbrieven, hield bij 4 leerlingen het verzuim aan. Deze zijn alsnog bij de leerplichtambtenaar gesprek geweest. De overige leerlingen zijn niet meer gemeld. Met deze werkwijze en het effect ervan heeft de leerplichtambtenaar meer tijd voor de meldingen die meer aandacht behoeven.

Het tweede jaar op rij ligt het percentage voortijdig schoolverlaters (1,63%) ruim onder het landelijke (1,89%) en subregionale (1,83%) gemiddelde door inzet van De Jonge Krijger. De Jonge Krijger is uitvoerder van het RMC Rijnmond Zuid-Oost, bestaande uit onder andere de gemeenten Albrandswaard, Barendrecht en Ridderkerk. De Jonge Krijger houdt deze jongeren in beeld en stimuleert hun op meerdere wijze om terug naar school te gaan.

CONSEQUENTIES

Met het jaarverslag wordt voldaan aan de verplichting volgens artikel 25 lid 1 van de Leerplichtwet 1969 waarin is bepaald dat het college van burgemeester en wethouders jaarlijks verslag moet uitbrengen aan de raad over het gevoerde leerplichtbeleid in Albrandswaard.

VERVOLG

In oktober 2020 worden, zoals artikel 25 lid 1 van de Leerplichtwet 1969 stelt, de cijfers over het schooljaar 2019/2020 verantwoord aan de Inspectie voor het onderwijs. Vervolgens worden deze verwoord in een jaarverslag, welke in december 2020 aan u wordt aangeboden.

Wij hopen u met dit verslag een goede kijk gegeven te hebben in de werkzaamheden en resultaten van de afdeling leerplicht en vertrouwen erop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

BIJLAGEN

1. Jaarverslag leerplicht schooljaar 2018-2019

Met vriendelijke groet,
het college van de gemeente Albrandswaard,
de secretaris, de burgemeester,

Hans Cats

drs. Jolanda de Witte



Colofon

Inhoud: Leerplichtjaarverslag
Oplage: 90 exemplaren
Samenstelling: Dit jaarverslag is een
product van leerplicht
Albrandswaard Bar-organisatie
Oktober 2019



Team Leerplicht
Albrandswaard
BAR-organisatie

J
a
a
r
v
e
r
s
-
a
g

2018 - 2019



Team Leerplicht
Albrandswaard
Bar-organisatie

L
e
e
r
p
-
l
i
c
h
t

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

In dit jaarverslag

2. Voorwoord
3. Inleiding
3. Leerplicht wat is dat?
3. Vraag en antwoord
3. SISA
4. Absoluut, Relatief- en Luxeverzuim
5. Vrijstellingen
6. Schorsingen, verwijderen
6. Thuiszitters, Bemiddelingen, Gedoogbeschikkingen.
7. Samenwerken met wie en waarom?
7. Vraag en antwoord
7. Bijzondere verzoeken: Leerplichtwet of toch maatwerk?
8. Waarschuwing, Kennisgevingsbrief, Halt, Pak je Kans
9. Proces-verbaal
9. Voortijdig schoolverlater
10. De 10 vragen aan
10. Informatiemarkt Voortgezet Onderwijs
11. Dag van de Leerplicht
12. Casus Luxe-verzuim
12. Verlof
13. Vervolg verlof
13. Vraag en antwoord
14. Casus Absoluut verzuim
14. Nieuwsflits
15. Leerplicht in de BAR , Leerplicht lokaal
15. Tot slot
16. Colofon

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van het team Leerplicht van de gemeente Albrandswaard van het schooljaar 2018-2019. Graag willen we u met het verslag een indruk geven van de werkzaamheden die we verricht hebben het afgelopen jaar. Daarnaast geven we u graag en een inkijkje in de plannen voor komend jaar.

Dit jaar mag ik het voorwoord schrijven als teamleider van het team Leerplicht. Sinds 2019 wordt de aansturing van het team Leerplicht binnen de BAR en de wijkteams gezamenlijk georganiseerd. Eén van de veranderingen binnen het sociaal domein die is ingezet om de centrale toegang verder te organiseren. Wat mij betreft een logisch besluit omdat een groot aantal leerlingen die gemeld worden bij leerplicht een vorm van ondersteuning nodig heeft, o.a. georganiseerd vanuit het wijkteam. De teams werken in Albrandswaard nauw samen. Nu deze stap gezet is, zijn we aan de slag gegaan met een volgende stap, namelijk het vastleggen en (indien nodig) het aanpassen van hoe we het werk uitvoeren. Dit doen we samen met de gemeente Ridderkerk en Barendrecht. Het vergroot de uitwisselbaarheid en geeft een basis voor het maken van afspraken over één centrale toegang voor het sociaal domein. In deze centrale toegang kan elke inwoner met een ondersteuningsvraag zich melden en vindt er een eerste (integrale) beoordeling plaats over wat er nodig is en welk team(s) er 'het beste' (gezamenlijk) mee aan de slag kunnen. Op deze manier kijken wij naar de totale situatie van een leerling en zijn of haar netwerk, waardoor wij tijdig interventies inzetten om het welzijn van de jongere te vergroten en verder verzuim te voorkomen.

Naast deze ontwikkeling en samenwerking binnen het sociaal domein en het leerplichtteam binnen de BAR, wordt er ook nog steeds nauw samengewerkt met externe partners zoals het onderwijs, samenwerkingsverband en het openbaar ministerie om tot passende oplossingen te komen.

Het komend (school)jaar zullen we gebruiken om de vastgestelde werkwijze verder vorm te geven. Op deze manier zijn we nog beter in staat om leerlingen te ondersteunen in het doorlopen van een passende opleiding. Een belangrijke bijdrage voor iedereen die jong is om een hoopvolle toekomst tegemoet te gaan waarin ze hun steentje aan de maatschappij kunnen bijdragen.

Veel leesplezier,
Jolanda Buitenhuis
Teamleider team leerplicht BAR en wijkteams
Albrandswaard

Leerplicht in de Bar "1 team 1 plan"?

Ondanks dat we allemaal op een andere locatie werken, Barendrecht, Albrandswaard en Ridderkerk, zien en spreken we elkaar regelmatig. Zo hebben we hebben iedere 6 weken Leerplichtoverleg, waarin we de dagelijkse praktijk bespreken met elkaar en nieuws uitwisselen op het gebied van leerplicht en de daarmee samenhangende onderwerpen.

Ook komen we elkaar regelmatig tegen op overleggen zoals het Regio-overleg en in de wachtruimte bij de rechtbank Rotterdam. Tijdens de overleggen met de samenwerkingsverbanden wordt Albrandswaard vertegenwoordigd door 2 Bar-collega's. Op deze manier hoeven we niet allemaal bij ieder overleg aanwezig te zijn. Ook weten we elkaar te vinden om te sparren over lastige casussen.

Leren en ontmoeten!

De Bar-eerplichtambtenaren waren goed vertegenwoordigd op de Kick Off van Koers VO op 17 september 2018 in het Maasgebouw van de Kuip in Rotterdam. Hier werd het nieuwe ondersteuningsplan 2018-2022 van samenwerkingsverband Koers VO gepresenteerd. Door middel van een tekening werd een samenvatting in woord en beeld van het plan gemaakt. Het was een interessante middag van leren en ontmoeten!

Vaste richtlijnen in de BAR!

In juli 2019 zijn we gestart met het (opnieuw) beschrijven van onze processen. Het doel van deze processessies is om alle processen volgens vaste richtlijnen te omschrijven en vervolgens in ons processysteem te plaatsen. Op deze manier wordt er inzicht verkregen in huidige afspraken en mogelijke hiaten. De bedoeling is dat het ons helpt om onze werkwijze te borgen. Bovendien kunnen deze sessies de gezamenlijkheid en uitwisselbaarheid vergroten, mocht dit nodig zijn.



Blijven ontwikkelen in de BAR!

Om up to date te blijven, volgen we ieder jaar gezamenlijk een opfriscursus, verzorgd door een jurist van Ingrado, zo ook in november 2018. En in 2019 staat de volgende opfriscursus alweer gepland! Ook nu hopen we op een inspirerende dag!

Leerplicht in Albrandswaard

Natuurlijk is er ook ruimte voor lokale acties. We hebben nu eenmaal te maken met de wensen van verschillende scholen in de gemeente. Denk o.a. aan het adviseren van lastige verlofaanvragen, controles voor en na een vakantie en te laat controles. Wij zullen ook dit jaar weer alle scholen een bezoekje brengen. We evalueren het vorige schooljaar en bespreken wat we van elkaar verwachten in de komende maanden. Op deze manier houden we een prettige samenwerking in stand!

Nieuwe collega Bar Leerplicht!

Op 5 maart 2019 werd onze nieuwe collega Sophie van der Kooij beëdigd als Leerplichtambtenaar voor de BAR. Sophie is voornamelijk werkzaam voor Ridderkerk, maar zij werd ook voor de andere 2 gemeentes beëdigd, dus ook voor Albrandswaard. En natuurlijk waren wij erbij om Sophie te feliciteren!



Uitwisselbaar wanneer nodig!

Ook hebben wij vanaf oktober 2018, i.v.m. uitval in Barendrecht, 6 maanden ondersteuning verleend aan de collega's in Barendrecht. We hebben hard gewerkt om alle verzuimmeldingen binnen de norm weg te werken. Hierbij gold als norm: "Licht waar het kan, zwaar waar nodig", zoals in de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) wordt geadviseerd.

Terugkerende acties!

Op 14 januari 2020 zijn wij weer aanwezig op de Onderwijsmarkt voor het Voortgezet Onderwijs. Ook dan hopen wij de toekomstige brugklassers, ouder(s)/verzorger(s) en andere belangstellende weer van waardevolle informatie te voorzien.

Tot slot

Wij hopen dat het jaarverslag u voldoende informatie heeft gegeven over het wel en wee van Leerplicht. Wij hebben de Leerplichtwet met plezier uitgevoerd en gaan met veel vertrouwen en inzet het komende schooljaar tegemoet!

School, dat mag je toch het niet missen!

Sandra Vanterpool & Wilma Bakker

Wat staat ons o.a. nog meer te wachten?

De Permanente Scholing Buitengewoon Opsporingsambtenaar. Dit is een scholingstraject, bestaande uit 4 modules met daaraan verbonden 4 examens. Dit traject is nodig voor het uitvoeren van de taak van Buitengewoon Opsporingsambtenaar. In 2023 moeten alle modules behaald zijn en kan de BOA bevoegdheid weer worden verlengd. Een niet al te leuk vooruitzicht, echter wel noodzakelijk!

Lokaal!

Op de Dag van de Preventie op 11 oktober 2018 was leerplicht met een kraampje aanwezig zijn. Doel van leerplicht was ouders te informeren op het gebied van Leerplicht en hoe schoolverzuim kan worden voorkomen. De dag van de preventie vond plaats in het JCA.

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Casus absoluut verzuim

Wilma Bakker:

In het schooljaar 2017-2018 schreef ik de ouders van de leerling meerde malen aan wegens absoluut schoolverzuim (de leerling stond niet ingeschreven op een school). Toen daarop geen reactie kwam, deed ik samen met mijn collega leerplicht een huisbezoek. Ik deed een brief met verzoek tot contact in de brievenbus. Hierop kwam wederom geen reactie. Ik bracht de Basisregistratie Personen op de hoogte en liet een adresonderzoek instellen. Tevens nam ik contact op met de Sociale Verzekeringsbank om te melden, dat er waarschijnlijk onterecht kinderbijslag werd ontvangen door ouders. Eén van de voorwaarden om kinderbijslag te ontvangen is dat een kind moet staan ingeschreven op een school en deze school ook bezoekt. Echter, er bleek niemand kinderbijslag te ontvangen voor de leerling. Aan het einde van het schooljaar werd de leerling ambtshalve uitgeschreven uit de Basisregistratie Personen, omdat ook na herhaalde aanschrijvingen niet werd gereageerd door ouders. Dit had tot gevolg, dat de leerling niet meer onder de Nederlandse leerplichtwet viel en er geen sprake meer was van absoluut schoolverzuim. Moeder ging echter in bezwaar, waardoor de leerling nog voor de start van het schooljaar 2018-2019 werd heringeschreven in de Basisregistratie Personen. Daardoor ontstond m.i.v. de eerste schooldag van schooljaar 2018-2019 wederom absoluut schoolverzuim. De procedure van aanschrijven herhaalde zich. Uiteindelijk werd bij het aanzeggen van proces-verbaal plotse-ling wel gereageerd door de moeder. Zij gaf daarbij aan dat zij niet op de hoogte was van de Nederlandse regelgeving op het gebied van leerplicht. *(Artikel 2 leerplichtwet: "Degene die het gezag over een jongere uitoefent, en degene die zich met de feitelijke verzorging van een jongere heeft belast, zijn verplicht overeenkomstig de bepalingen van deze wet te zorgen, dat de jongere als leerling van een school staat ingeschreven en deze school na inschrijving geregeld bezoekt.")* Echter, tijdens mijn onderzoek vroeg ik aan de leerplichtambtenaar van de toenmalige woonplaats van de leerling of er wellicht sprake was van vrijstelling van de inschrijvingsplicht. De betreffende leerplicht-ambtenaar stuurde mij een brief, gericht aan moeder, waarin vrijstelling van de inschrijvingsplicht werd gegeven. In de brief werd heel duidelijk uitgelegd, dat de vrijstelling uitsluitend gold voor het schooljaar 2016-2017. Bovendien werd daarbij vermeld dat een eventuele nieuwe vrijstelling in ieder geval voor 1 juli 2017 moest worden aangevraagd. Tevens werd in deze brief gewezen op de Wet Basisregistratie Personen, WBP. *(WBP: Men moet zich laten uitschrijven als ingezetene uit de Basisregistratie Personen als men in een jaar tijd langer dan 8 maanden in het buitenland verblijft. Deze periode hoeft niet aaneengesloten te zijn. Ook als men zijn of haar huis in Nederland aanhoudt, moet men zich laten uitschrijven uit de BRP.)* Moeder was dus op de hoogte van het feit, dat zij de wet overtrad, wanneer zij zich niet aan de voorwaarden/regels, zoals in deze brief werd uiteengezet zou houden. Hoewel ik in eerdere brieven en e-mails naar moeder de mogelijkheid van een beroep op vrijstelling onder de aandacht bracht, deed moeder geen beroep op deze mogelijkheid. Moeder verscheen niet op de afspraak met leerplicht voor het opmaken van proces-verbaal.

Ik maakte proces-verbaal op zonder aanwezigheid van moeder. Moeder schakelde een advocaat in. Deze advocaat meldde mij dat de zaak geseponeerd was door het Openbaar Ministerie. Bij navraag bleek deze informatie niet conform de waarheid. De zaak bleek voorwaardelijk geseponeerd. Wanneer er voor de start van het nieuwe schooljaar geen beroep op vrijstelling werd gedaan of wanneer er geen inschrijving op een school in Nederland zou plaatsvinden, zou moeder onherroepelijk worden gedagvaard voor het voorwaardelijk sepot en voor de nieuwe zaak absoluut schoolverzuim. Op het moment van het schrijven van dit jaarverslag, was er nog geen beroep op vrijstelling binnen bij leerplicht. Ook een inschrijving op een school in Nederland werd niet gedaan. Wordt vervolgd....

Nieuwsflits; Ministers maken plannen voor verbeteren overgang tussen VMBO en MBO.

Er komt een betere overgang tussen het VMBO en het MBO. Scholen voor VMBO en MBO kunnen hun opleidingen als één geheel gaan aanbieden aan leerlingen. Onderwijsministers Van Engelshoven en Slob gaan dit wettelijk regelen. Ze streven ernaar om dit najaar een wetsvoorstel hierover naar de Tweede Kamer te sturen. Dit melden zij vandaag in een brief over het programma Sterk Beroepsonderwijs aan de Kamer. VMBO en MBO scholen werken steeds vaker samen. Het ministerie van Onderwijs stimuleert dit. Scholen delen bijvoorbeeld hun lokalen of apparatuur. Met het nieuwe wetsvoorstel kunnen zij straks ook samen opleidingen gaan vormgeven en aanbieden in een zogeheten doorlopende leerroute. Minister Van Engelshoven: 'Onze ambitie is dat vanaf 2020 iedere jongere in elke regio op elk niveau terecht kan in een doorlopende leerroute van VMBO tot en met MBO.' Minister Slob: 'Om jongeren alle kansen te geven, moeten we ervoor zorgen dat de overgang tussen vmbo en mbo optimaal verloopt. Ook om te voorkomen dat studenten uitvallen of geen baan kunnen vinden.' VMBO scholieren hoeven niet meer perse eerst hun VMBO-diploma te halen, voordat ze verder kunnen op het MBO. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld vanaf de derde klas VMBO al lessen volgen op de MBO-locatie. Ze kunnen deze stof eerder afsluiten. Ze kunnen eerder beginnen aan een stage. Scholen kunnen met één docententeam gaan werken. Docenten kunnen overlappende VMBO en MBO lesstof in één keer en op één manier aanbieden. Dit komt het leerproces ten goede. Studenten kunnen dus een MBO-diploma halen zonder dat ze eerst het VMBO-examen hebben afgelegd. Door het vervallen van examentraining en snellere doorstroming is er meer tijd voor bijvoorbeeld loopbaan oriëntatie, voor maatwerk en voor extra begeleiding voor jongeren die dit nodig hebben. Jongeren die behoefte hebben aan meer uitdaging kunnen zich meer verdiepen of sneller doorstromen. Uit experimenten en pilots blijkt dat jongeren in deze leerroutes minder vaak hun school verlaten, minder switchen en vaker en sneller een startkwalificatie behalen. Vmbo en mbo scholen kunnen de leerroutes zelf invullen. Het ministerie van onderwijs ondersteunt hen hierbij zodat ze niet zelf het wiel hoeven uit te vinden. Op www.sterkberoepsonderwijs.nl komen ook voorbeelden en handreikingen beschikbaar, waaronder een format voor een samenwerkingsovereenkomst en modellen voor financiële afspraken.

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Inleiding

Elke gemeente moet jaarlijks, rond 1 oktober, aan de minister gegevens verstrekken over de omvang en de behandeling van het gemelde schoolverzuim van leerplichtige en kwalificatieplichtige leerlingen die zijn ingeschreven in de Basis Registratie Personen in hun gemeente (Leerplichtwet 1969, artikel 25, tweede lid). Op basis van deze gegevens wil de minister inzicht krijgen in de omvang en wijze van behandeling van het ongeoorloofde schoolverzuim van leerplichtige leerlingen. Dit inzicht is noodzakelijk voor het beleid van onderwijsinstellingen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeenten.

Leerplicht wat is dat?

De Leerplichtwet is er op gericht te waarborgen dat alle jongeren aan onderwijs kunnen en zullen deelnemen (behalve de in de wet zelf genoemde uitzonderingen/ vrijstellingen). In de gemeente Albrandswaard wordt de Leerplichtwet 1969 uitgevoerd door 2 leerplichtambtenaren. De leerplichtambtenaren houden zich bezig met de bestrijding van ongeoorloofd schoolverzuim van leerlingen in Albrandswaard. Daarnaast begeleiden ze leerlingen die om welke reden dan ook niet naar school gaan zo mogelijk terug naar het onderwijs.

Wanneer volledig leerplichtig?

Een kind is volledig leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand volgend op de 5e verjaardag tot aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt.

Wanneer geldt de kwalificatieplicht?

De kwalificatieplicht geldt voor jongeren zonder startkwalificatie (diploma HAVO, VWO of MBO2) vanaf 16 jaar tot de 18e verjaardag. Dit betekent dat de jongere volledig dagonderwijs volgt of een combinatie van werken en leren. Regels voor verlof, verzuim en vrijstellingen zijn gelijk aan die van de volledige leerplicht.

RMC (Regionale Meld- en Coördinatiefunctie uitgevoerd door de Jonge Krijger)

RMC is er op gericht zo veel mogelijk voortijdig schoolverlaters van 18 jaar en ouder te begeleiden naar een startkwalificatie.

Schoolverzuim! Wat nu?

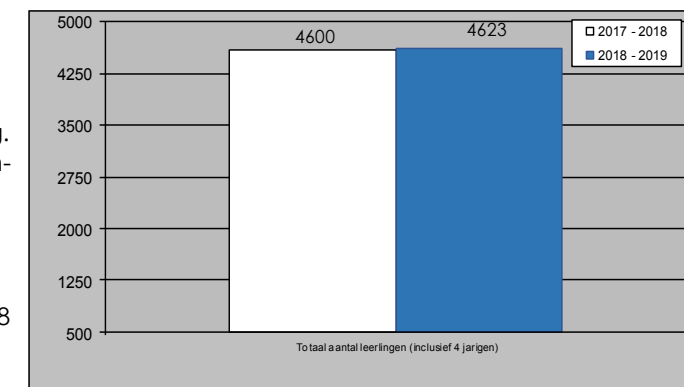
Wat er gebeurt, wanneer een leerling van school verzuimt, leest u verder in dit jaarverslag. Hier wordt uitgelegd welke soorten schoolverzuim er zijn en hoe dit wordt behandeld door de leerplichtambtenaar. In dit jaarverslag hebben we gemeend de cijfers van het vorige schooljaar eveneens te vermelden. Op die manier wordt duidelijk hoe e.a. in vergelijking met dit jaar is toegenomen of afgenomen.

Ingeschreven leerplichtige leerlingen zonder Startkwalificatie van 5 tot en met 17 jaar

2017 - 2018	4143
2018 - 2019	4095

Aantallen uit de BRP

	1 oktober 2017	1 oktober 2018
4 jarigen	290	304
5 tot 12 jarigen	2307	1953
12 tot 16 jarigen	1367	1685
16 tot 18 jarigen	636	681
Totaal	4600	4623



Vraag en antwoord

Mag een schooldirecteur slechts een keer verlof verlenen (onder de 10 dagen) of vaker totdat het totaal aantal van 10 dagen is bereikt?

Verlof vanwege gewichtige omstandigheden verleent een schooldirecteur voor aanvragen tot 10 schooldagen, bij elkaar opgeteld gedurende het schooljaar. Op het moment dat een aanvraag de 10 dagen overstijgt dan moet de leerplichtambtenaar een besluit te nemen. Dat geldt dus ook als voor een leerling bijvoorbeeld in een schooljaar al 8 dagen verlof is verleend door de schooldirecteur en in dat schooljaar een nieuwe aanvraag van 3 dagen wordt ingediend.

Extra vakantieverlof wegens de specifieke aard van het beroep mag slechts eenmaal per schooljaar met een maximum van 10 schooldagen door de schooldirecteur worden verleend.

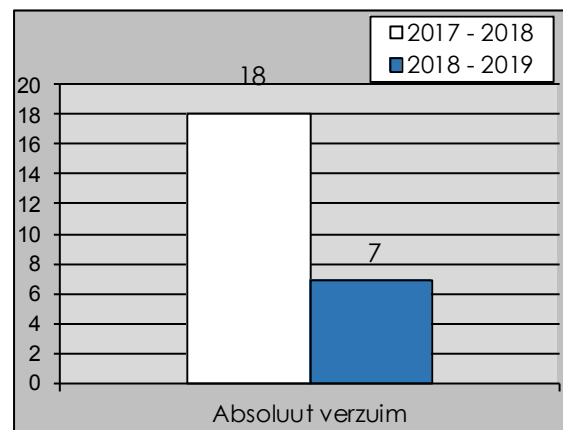
Bron; Ingrado

SISA

SISA is een systeem waarin professionals kunnen signaleren dat zij betrokken zijn bij een kind/jongere van 0 tot 23 jaar. Op deze manier kunnen professionals met elkaar afstemmen om de best mogelijke begeleiding te bieden. In SISA staat geen inhoud, geen dossier. Een professional signaleert dat hij of zij betrokken is, niet waarom! Met SISA wordt alleen maar bijgehouden of er meerdere professionals op hetzelfde moment bij hetzelfde kind of dezelfde jongere betrokken zijn. Via SISA werken organisaties, die met jongeren/kinderen werken, nauw samen. Met elkaar vormen ze een sluitend netwerk om de kinderen/jongeren die risico's lopen of problemen hebben te signaleren en te begeleiden. Voor iedereen die met (risico-)jeugd te maken heeft is SISA belangrijk gereedschap. SISA richt zich op alle instellingen, organisaties en gemeentelijke diensten die de betreffende kinderen/jongeren en eventueel hun gezinnen via een op maat gesneden traject. Ondersteuning bieden en begeleiden. Door vroegtijdig te signaleren en begeleiding te bieden kan erger worden voorkomen.

(bron: <http://www.sisa.rotterdam.nl>)

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019



Absoluut verzuim

De leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere staat niet ingeschreven op een erkende onderwijsinstelling. De ouder(s)/verzorger(s) zijn verantwoorde-lijk voor de inschrijving van de leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere op een erkende onderwijsinstelling.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	12	4
VO	3	3
MBO	3	0
Totaal	18	6

Relatief verzuim

De leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere staat wel ingeschreven op een onderwijsinstelling, maar verzuimt zonder geldige reden les- of praktijk-tijd. De school moet het verzuim van een leerling zo snel mogelijk melden. Het schoolhoofd is verplicht het schoolverzuim te melden aan de leerplicht-ambtenaar bij ongeoorloofd schoolverzuim van 16 uur gedurende een peri-ode van vier opeenvolgende weken.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	16	11
VO	86	99
MBO	66	71
Totaal	168	181

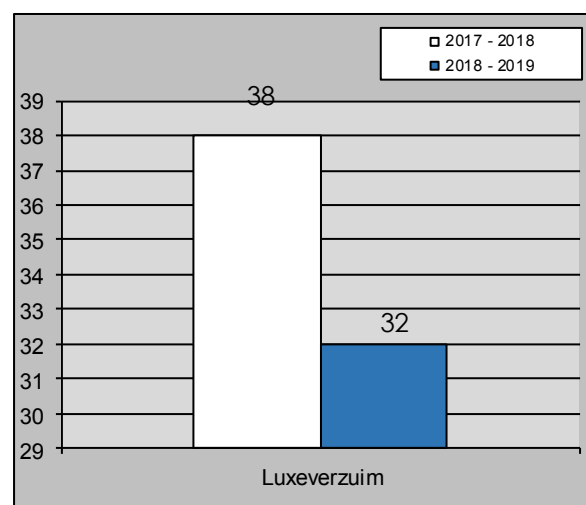
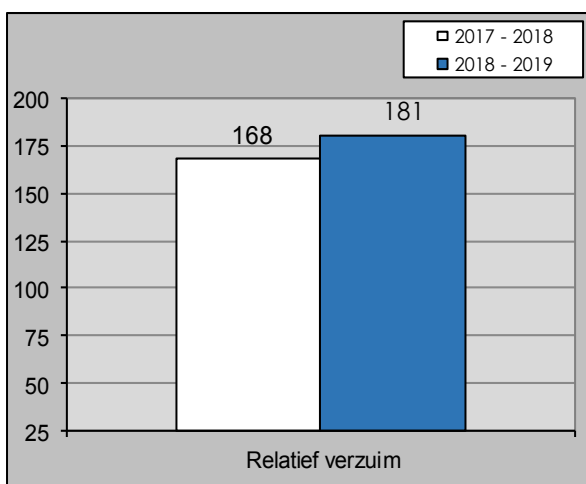
Het aantal relatief verzuim betref het aantal meldingen, dus niet het aantal leerlingen. Het kan dus voorkomen dat bij één leerling, meerdere verzuim-meldingen voorkomen. In schooljaar 2017-2018 werd van 88 leerlingen rela-tief verzuim gemeld. In schooljaar 2018-2019 werd van 94 leerlingen relatief verzuim gemeld. Deze leerlingen verzuimden langer of vaker. Deze stijging kan te maken hebben met het feit dat zorg voor handhaven gaat. We moeten bij relatief verzuim de hulpverlening de kans geven of e.e.a. te be-reiken bij leerling en/of ouders.

Luxeverzuim

Ongeoorloofde afwezigheid waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij 10 dagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij 11 dagen of meer) buiten de vastgestelde schoolvakanties om, van school wordt verzuimd, waarbij het eigen belang (vaak ten behoeve van vakantie) van ouder(s)/verzorger(s) of jongere pre-valeert boven dat van het schoolbezoek.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	30	20
VO	8	12
MBO	0	0
Totaal	38	32

Opvallend is dat er bij leerlingen van het MBO geen luxe-verzuim is.



Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Dit schooljaar adviseerden we 214 aanvragen, waarvan 87 negatief. Vorig schooljaar beslisten de scholen 5 keer tegen ons advies in; dit schooljaar 6 keer. Bijna alle schooldirecteuren de-den dat in goed overleg met leerplicht, nadat zij aanvullende informatie van de ouders kregen. Met deze verlofprocedure willen we, samen met de scholen bereiken, dat elk kind zoveel mogelijk profiteert van het aangeboden onderwijs. Aanvragen van meer dan 10 schooldagen worden door Leerplicht afge-handeld. Dit schooljaar ontvingen we 6 aanvragen, alle 6 zijn afgewezen!

4-jarigen en verlof

4-jarigen zijn volgens de leerplichtwet niet leerplichtig. Zij wor-den dat pas op de eerste dag van de maand die volgt op hun vijfde verjaardag. Met dit in hun achterhoofd, nemen veel ou-ders hun kinderen mee op vakantie buiten de schoolvakanties, zolang het nog kan. Hoewel dit een logische gedachte lijkt, is de leerplichtwet hier duidelijk over.

Artikel 4c van de Leerplichtwet zegt hier het volgende over: "De jongere die als leerling van een school of instelling staat in-geschreven op grond van [artikel 4a, eerste lid](#), is verplicht het volledige onderwijsprogramma, het volledige programma van de combinatie leren en werken, het onderwijsprogramma, be-doeld in [artikel 25a, derde lid, onderdeel d, van de Wet op het voortgezet onderwijs](#), respectievelijk het onderwijsprogramma, bedoeld in [artikel 58a, derde lid, onderdeel d, van de Wet op het voortgezet onderwijs](#), te volgen dat door die school of in-stelling wordt aangeboden"

M.a.w. Men is niet verplicht om een 4-jarige in te schrijven op een school, maar als men dit eenmaal heeft gedaan, dan moet de leerling de school bezoeken volgens het schoolroos-ter. Een vakantie buiten de schoolvakanties mag dus niet, uit-zonderingen daargelaten. Ook scholen zijn hiervan vaak niet op de hoogte. In onze adviezen m.b.t. de verlofaanvragen besteden we hier de nodige aandacht aan. We maken ouders erop attent, dat de leerlingen verplicht zijn de lessen te volgen volgens het schoolrooster. Wanneer ouders toch besluiten hun kinderen van school te houden, dan kan er een waarschuwing volgen van leerplicht. Tot een proces-verbaal komt het echter niet, omdat het OM in dit geval niet vervolgt. Wanneer men van leerplicht een waarschuwing heeft ontvangen, wordt dit ook zo geregistreerd in ons systeem. Als men tijdens de leer-plichtige leeftijd dan wederom de kinderen zonder toestem-ming van school houdt, kan proces-verbaal het gevolg zijn.

Hoe zat het ook alweer met extra verlof?

Vakantieverlof kan alleen worden verleend, wanneer ouders een specifiek beroep uitoefenen, waardoor zij niet in de school-vakanties op vakantie kunnen. Hierbij moet volgens de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) met name worden ge-dacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werk-zaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen, waar-door het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolva-kanties tot **onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen** zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolva-kanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is on-voldoende.

In de volgende gevallen wordt ook geen extra verlof ge-geven:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Goedkope tickets in het laagseizoen.
- Omdat de tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode.
- Vakantiespreiding in den lande.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte.
- Samen reizen/in konvooi rijden door bijvoorbeeld de Balkan.
- Kroonjaren.
- Sabbatical.
- Wereldreis/verre reis.

Wanneer de leerling door andere gewichtige omstandighe-den is verhinderd om de school te bezoeken, wordt verwe-zen naar de daarvoor geldende richtlijnen, eveneens ver-meld in de MAS.

Vraag en antwoord

Een reguliere school is handelingsverlegen en kan een leer-ling geen passend onderwijs meer bieden. De school komt in overleg met het samenwerkingsverband met een oplos-sing in een bovenscholse voorziening. Ouders vinden dit niet passend en er is geen andere oplossing. Moet je de leerling een vrijstelling geven?

Een leerling kan worden vrijgesteld van de inschrijving op een school/onderwijsinstelling of voor het geregeld school-bezoek. Een vrijstelling van inschrijving op grond van artikel 5 onder a LPW lijkt niet aan de orde. De leerling is niet onge-schikt om geplaatst te worden binnen het onderwijs en er is geen verklaring van een onafhankelijk arts. Vrijstelling van geregeld schoolbezoek is ook niet aan de orde. De leerling is niet ziekgemeld, de leerling is niet geschorst en een der-gelijke situatie biedt ook geen vrijstelling op grond van ge-wichtige omstandigheden. Er is geen sprake van een om-standigheid die buiten de wil de invloedsfeer ligt van de ouders en jongere waardoor de leerling het onderwijs niet kan bezoeken. School, ouders en het samenwerkingsver-band moeten met elkaar in gesprek om een oplossing te vinden, op welke wijze er wel passend onderwijs geboden kan worden. Hierbij kan de hulp van een onderwijsconsulent worden ingeschakeld als partijen er niet uitkomen.

Een leerling heeft een VMBO-diploma behaald, maar is niet aangenomen op een MBO. Mag de VO-school uitschrijven?

De VO- school moet de leerling uitschrijven want hij heeft zijn diploma behaald. De VO-school moet tot 1 oktober ac-tief op zoek naar een vervolgopleiding omdat de jongere zijn startkwalificatie nog niet heeft gehaald en daarmee een VSV-er wordt als er geen nieuwe schoolinschrijving is.

Bron; Ingrado

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Casus "Luxe-verzuim".

Sandra Vanterpool;

Ter advisering ontving ik een verlofaanvraag van een directeur van het basisonderwijs. Ouders vroegen voor hun 2 kinderen, 3 dagen verlof aan voorafgaand aan de kerstvakantie. Omdat er geen sprake was van een seizoensgebonden beroep met een piekdruk in alle schoolvakanties gaf leerplicht het advies aan de directeur van de basisschool om de verlofaanvraag af te wijzen. De schooldirecteur informeerde ouder hierover.



Later ontving de directeur van de basisschool van de ouders aanvullende informatie. De directeur vond deze informatie voldoende en wilde de aanvraag alsnog goedkeuren. Hij mailde deze informatie aan mij. Ik reageerde hierop dat de aanvullende informatie geen aanleiding gaf om de aanvraag alsnog te voorzien van een positief advies. De directeur van de basisschool vond dat er sprake was van bedrijfseconomische risico's, waardoor er geen vakantie genoten kon worden en neigde naar het geven van toestemming. Ik was van mening dat er sprake was van een personeelsprobleem. De directeur ging contact opnemen met de onderwijsinspectie. De schooldirecteur werd echter door de onderwijsinspectie terugverwezen naar Leerplicht. De schooldirecteur nam vervolgens het advies van mij over en wees de aanvraag af.

Ik ontving van een school voor Voortgezet een Duo-melding. Deze Duo-melding ging over een leerling die 3 dagen voorafgaand aan de kerstvakantie afwezig was. Ik nam contact op met de betreffende school. De school vertelde mij dat ouders verlof hadden aangevraagd. Ouders hadden aan school verteld dat zij de vliegtickets al hadden gekocht. De school vroeg om aanvullende informatie. Omdat de ouders niet duidelijk waren of er andere mogelijkheden waren voor een gezinsvakantie in dit schooljaar en ouders ook niet duidelijk waren of zij een gedeelte van de kerstvakantie weggingen, besloot de directeur van de school voor voortgezet onderwijs contact op te nemen met de basisschool van het andere kind uit het gezin om tot een eenduidige toekenning of afwijzing te komen. Na overleg besloot ook de directeur van de school van voortgezet onderwijs de aanvraag af te wijzen.

Van de basisschool had ik nog geen Duo-melding ontvangen. Ik nam contact op met de betreffende school en hoorde dat de 2 kinderen op de betreffende dagen afwezig waren. Ik vroeg de school om het verzuim via de gebruikelijke weg te melden.

Na onderzoek bleek dat er nog 1 kind in het gezin was. Ik nam contact op met de andere school van voortgezet onderwijs. Dit kind was 4 dagen voorafgaand aan de kerstvakantie ziek gemeld. Deze school had geen reden om aan de ziekmelding te twijfelen. Ik vertelde aan de school dat de andere 3 kinderen uit het gezin afwezig waren op school na een verlofweigering. Voor dit kind was, zo bleek later, geen verlof aangevraagd. Ik drong aan op een verzuimmelding, gezien de feiten over de andere 3 kinderen in het gezin. Deze school zou contact opnemen met een van de ouders om te vragen om een doktersverklaring. School wilde dit afwachten alvorens zij een verzuimmelding zouden doen, ondanks dat er een vermoeden was dat het gezin op vakantie was.

Ondertussen had ik ouder al uitgenodigd voor een verzuimgesprek. Tijdens het verzuimgesprek gaf ouder toe dat zij 3 dagen eerder waren vertrokken naar hun vakantiebestemming. Het gezin kwam in het weekend voordat de scholen weer begonnen terug. Ouders hebben de 2 weken kerstvakantie verlengd met 3 schooldagen. Ouder vertelde over de lastige situatie van het werk van partner. Ondanks dat besloot ik proces-verbaal op te maken. Na diverse telefoontjes en enig aandringen van mijn kant besloot de school van het oudste kind alsnog een verzuimmelding te doen. Het proces-verbaal werd naar het Openbaar Ministerie gestuurd en in behandeling genomen.

Ouders ontvingen van het Openbaar Ministerie een strafbeschikking van € 600,- Ouders zijn niet in verzet gegaan.

Verlof

De regels m.b.t. extra verlof zijn eigenlijk erg duidelijk. Het uitgangspunt is, dat leerplichtige leerlingen naar school gaan volgens het lesrooster. Hierop is een zeer beperkt aantal uitzonderingen. Vanuit leerplicht begrijpen we dat het wennen is voor ouders, wanneer het onbezorgde vrije leven van een kleutertje te maken krijgt met allerlei regels. De leerplichtwet is er echter niet voor niets. Kinderen hebben veel vrije tijd waarin er gespeeld kan worden, vakantie kan worden gevierd en uitjes kunnen worden gemaakt. Helaas moet dit allemaal in dezelfde periode gebeuren wat tot gevolg heeft dat e.a. erg druk en duur is. Dat is nu precies wat deze gezamenlijke vrije tijd minder aantrekkelijk maakt. Leerplicht krijgt dan ook vaak telefoontjes of aanvragen van ouders, waarin duidelijk wordt dat er geen sprake is van "gewichtige omstandigheden", welke vanuit de leerplichtwet tot extra verlof kunnen leiden. Regelmatig blijkt na gedegen onderzoek, dat vooral de drukte en de prijzen tijdens de schoolvakanties een reden voor ouders is om een verzoek tot extra verlof in te dienen. Bovenstaande redenen komen echter niet in aanmerking voor extra verlof. Vooral rond de schoolvakanties wordt er veel extra verlof aangevraagd. "Een dagje missen van school is dan niet zo erg, want er wordt toch alleen maar gespeeld op school." Dit is een veel gehoorde uitspraak. Toch is ook zo'n op het eerste gezicht nutteloze schooldag belangrijk voor kinderen. Met elkaar een periode afsluiten; leuke dingen doen met elkaar, waardoor school niet alleen maar draait om presteren, maar ook om samen een gezellige tijd hebben. Argumenten van ouders zoals: "Ze doen toch niets meer voor de vakantie"; "Mijn kind kan heel goed meekomen op school"; "Er zijn kinderen die wekenlang van school zijn voor een bezoek aan het vader/moederland" worden door de leerplichtambtenaar dan ook altijd weerlegd. Zoals eerder genoemd is een gezellige dag met medeleerlingen ook belangrijk. Wanneer een kind goed kan leren is dat heel fijn voor het kind en voor de ouders, maar geeft geen recht op verlof. Extra verlof is immers geen beloningssysteem voor kinderen die het goed doen op school. Verder kan men gerust aannemen, dat wanneer ouders en kinderen wél toestemming krijgen voor extra verlof, daar een zeer goede reden voor is. Sinds we onze basisscholen van advies voorzien, zagen we de aantallen verlofaanvragen elk jaar dalen. Dit schooljaar zien we voor het eerst een lichte stijging. Vorig schooljaar adviseerden we 234 verlofaanvragen, waarvan 59 negatief.

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Vrijstellingen Artikel 3a

Wanneer een jongere de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt en waarvan naar hun oordeel is komen vast te staan, dat hij niet geschikt is volledig dagonderwijs op een school te volgen, kunnen burgemeester en wethouders toestaan dat gedurende een bepaald schooljaar, voor zover nodig, de jongere op de school een programma volgt, dat naast algemeen vormend onderwijs en op het beroep gericht onderwijs, tevens praktijktijd bevat, bestaande uit arbeid van lichte aard te verrichten naast, en in samenwerking met het onderwijs. In Albrandswaard is geen vrijstelling artikel 3a verleend.

Vrijstellingen Artikel 3b

Voor het laatste schooljaar kunnen burgemeester en wethouders op verzoek van ouder(s) en/of verzorger(s) toestaan, dat de inschrijving van de jongere aan een school voor voortgezet onderwijs, wordt vervangen door de inschrijving als leerling van een instelling als bedoeld in paragraaf 2a (Wet Educatie Beroepsonderwijs).

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	1	0
MBO	1	0
Totaal	2	0

Vrijstellingen Artikel 5a (trekkend bestaan)

Ouder(s) en/of verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen, dat een jongere als leerling van een school staat ingeschreven, zolang zij een trekkend bestaan leiden, waarbij de jongere hen vergezelt. Tot ouders met een trekkend bestaan worden gerekend kermisexploitanten of circusmedewerkers. Zij leiden gedurende de maanden maart tot en met oktober een trekkend bestaan. Dit geldt alleen voor kinderen in het basisonderwijs (Besluit trekkende bevolking, Wet Primair Onderwijs). De vrijstelling wordt opgeschort als er binnen een straal van vijf kilometer van de standplaats een zogenoemde "rijdende school" voor deze kinderen is. In Albrandswaard is geen vrijstelling artikel 5a verleend.

Vrijstellingen Artikel 15

In andere gevallen dan genoemd in artikel 5 kunnen burgemeester en wethouders op grond van bijzondere omstandigheden vrijstelling verlenen van de inschrijvingsplicht, als wordt aangetoond, dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet. Hierbij kan bijvoorbeeld worden gedacht aan een interne bedrijfsopleiding. Volledig leerplichtigen kunnen geen gebruik maken van deze vrijstellingsmogelijkheid. In Albrandswaard is één vrijstelling artikel 15 verleend.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	0	0
MBO	0	0
Totaal	0	1

Vrijstellingen Artikel 5 onder a

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school of instelling te worden toegelaten. Dit zal moeten worden beoordeeld door een door burgemeester en wethouders te benoemen onafhankelijk arts, psycholoog of een andere academisch gevormde.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	3	8
VO	0	0
MBO	0	0
Totaal	3	8

Vrijstellingen Artikel 5 onder b

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang zij tegen de richting van het onderwijs, op alle binnen redelijke afstand van de woning, waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen hebben. De leerplichtambtenaar mag marginaal toetsen. Wanneer de leerling in het voorgaande schooljaar op een school ingeschreven heeft gestaan, kan het beroep op vrijstelling niet worden gehonoreerd.

	2017 2018	2018 - 2019
PO	1	2
VO	0	0
MBO	0	0
Totaal	1	2

Vrijstellingen Artikel 5 onder c

De ouder(s)/verzorger(s) zijn vrijgesteld van de verplichting om te zorgen dat de leerling op een school staat ingeschreven, zolang de jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze inrichting geregeld bezoekt. Dit regelmatige schoolbezoek moet worden aangetoond via rapporten of een verklaring van het hoofd van de school. Bovendien moet de leerling voldoen aan de voorwaarden van de Wet Basisregistratie Personen (men moet minimaal een derde van een jaar in Nederland verblijven).

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	2	2
VO	1	1
MBO	0	0
Totaal	3	3

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Schorsingen

Een schorsing is een besluit van het bevoegd gezag om de leerling, wegens een bepaalde gedraging, tijdelijk niet toe te laten tot de lessen of tot de school. De leerling wordt in een aparte ruimte gezet en gaat daar werken aan zijn schoolwerk of krijgt schoolwerk mee naar huis. Gebruikte termen in de volksmond zoals interne of externe schorsing en het geven van een time-out vallen onder de algemene definitie van schorsing en hiernaast ook onder alle wettelijke bepalingen betreffende schorsing. Er kan ten hoogste één week worden geschorst. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk aan ouders bekend worden gemaakt. Bij een schorsing van meer dan één dag moet de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen in kennis worden gesteld. Met invoering van de AGV op 25 mei 2018 mogen scholen de schorsingen niet meer melden aan leerplicht.

Verwijderingen

Een verwijdering is een besluit van het bevoegd gezag om de leerling, wegens een bepaalde gedraging, niet meer toe te laten tot de lessen en tot de school. Het bevoegd gezag zal een andere school/instelling moeten vinden die bereid is de leerling toe te laten. Tot die tijd is de school verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs. Een besluit tot verwijdering moet van te voren, met redenen omkleed, schriftelijk aan ouders worden gestuurd.

Niet eens met schorsing of verwijdering?

Als de school besluit tot schorsing of verwijdering van een leerling, moet dit besluit van te voren, met redenen omkleed, schriftelijk aan ouders worden gestuurd. Ouders krijgen de gelegenheid om hun zienswijze kenbaar te maken. Als ouders bezwaar maken tegen een besluit van verwijdering, moet de school binnen vier weken nadat de bezwaart termijn is verstreken, een besluit nemen op dit bezwaar. Mocht ouder, nadat de school een andere school bereid heeft gevonden de leerling toe te laten, hun medewerking weigeren dan komt de leerling in beeld bij Leerplicht.

Variawet

Het is per 1 augustus 2018 mogelijk om meer maatwerk in onderwijstijd te bieden voor leerlingen die tijdelijk geen onderwijs kunnen volgen op reguliere po- en vo-scholen. Dat staat in de Variawet, die door de Kamer op 19 december 2017 is aangenomen. Dit heeft het ministerie van OCW op 13 maart bekendgemaakt. Voor 1 augustus 2018 bestond die mogelijkheid uitsluitend in het Speciaal onderwijs. De nieuwe Variawet biedt ook in het regulier onderwijs de mogelijkheid om tot onderwijstijdverkorting te komen. Deze onderwijstijdverkorting kan door de scholen worden aangevraagd bij de inspectie van het onderwijs. De leerplichtambtenaar heeft hier geen rol in.

Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht, die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt of die niet ingeschreven staat (absoluut verzuimer). De jongere heeft geen ontheffing/vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs (bron Ingrado). In de Bar-organisatie is voor deze groep leerlingen een overleg georganiseerd, waarin nauw wordt samengewerkt met het Samenwerkingsverband Riba (basisonderwijs) en KoersVO (Voortgezet onderwijs). Tijdens dit overleg worden de betreffende leerlingen besproken en wordt er gekeken naar een passende oplossing.

Bemiddelingen

Soms wil een kind of jongere niet naar school omdat hij problemen heeft, thuis of op school. De leerplichtambtenaar is er niet alleen om jongeren aan te spreken die spijbelen. Hij/zij wil ook zorgen dat jongeren niet uitvallen op school. Soms is de verhouding tussen school/ouder/leerling verstoord en komen zij er samen niet meer uit. De leerplichtambtenaar kan ook hier een rol spelen. Door de samenwerking te zoeken met school, ouders, leerling en eventueel anderen kan wellicht een oplossing worden gezocht, zodat kan worden voorkomen dat jongeren verzuimen en de school niet verlaten zonder diploma.

Gedoogbeschikking

Jongeren die onder de kwalificatieplicht vallen, maken soms een verkeerde studiekeuze waardoor ze willen stoppen met hun opleiding. In eerste instantie moeten de school, de jongere en zijn of haar ouders zoeken naar een passende oplossing om ervoor te zorgen dat de jongere de opleiding blijft volgen. Maar als alle mogelijkheden zijn bekeken en alle partijen tot de conclusie komen dat het beter is voor de jongere om tijdelijk te gaan werken, biedt de Leerplichtwet geen ruimte om voor de rest van het jaar een vrijstelling te verlenen. Een gedoogbeschikking biedt in zo'n geval wel uitkomst. Dit kan alleen wanneer de jongere een arbeidsovereenkomst heeft voor de rest van het schooljaar en een inschrijving op een opleiding voor het volgende schooljaar. De jongere toont hiernaast aan dat hij/zij werkt en dat hij/zij het komende jaar weer naar school gaat. Sinds dit schooljaar wordt de gedoogvrijstelling afgehandeld door de school.



	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	2	1
VO	8	5
MBO	0	1
Totaal	10	7

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	165	41
VO	80	96
MBO	48	44
Totaal	293	181

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	0	0
MBO	6	1
Totaal	6	1

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Dag van de leerplicht 21 maart 2019

Te laat actie CBS de Parel

Op 21 maart 2019 werd er in het kader van de Dag van de leerplicht een te laat actie gehouden op de CBS de Parel. Samen met wethouder Heezen en de schooldirectie stonden de leerplichtambtenaren bij de ingang van de school. Leerlingen en/of ouders kregen bij binnenkomst een flyer uitgedeeld. Op de achterzijde van de flyer werd het doel van de actie uitgelegd.



Aan alle leerlingen werd ook een polsbandje uitgedeeld.



Te laatkomen op de basisschool? Dat is toch niet zo erg??

Vanochtend stond de leerplichtambtenaar op de **Dag van de leerplicht** bij de ingang vanwege een "te laat actie". Het is belangrijk al op de basisschool te beginnen met het aanleren van op tijd komen. Om leerlingen en vooral ouders hiervan bewust te maken, houdt de leerplichtambtenaar regelmatig "te laat acties" op de basisschool van uw kind(eren). De leerplichtambtenaar spreekt de leerlingen en/of ouders die te laat komen aan en adviseert hen in het vervolg op tijd te komen; dus ruim voor aanvang van de les. Het is tenslotte van belang dat de les op tijd kan beginnen! Bovendien is het voor de leerling niet fijn om te laat in de les te verschijnen. Ook voor de leerkracht en voor de overige kinderen in de klas is het niet prettig dat de les onderbroken wordt als kinderen later binnenkomen. Het is fijn als de gewoonte om op tijd te komen al vroeg is aangeleerd. Op die manier wordt het voor uw kind makkelijker om op het Voortgezet onderwijs op tijd in de les te verschijnen. Vanaf 12 jaar wordt uw kind mede verantwoordelijk voor het op tijd komen. Voor veelvuldig laatkomen kan uw kind dan naar HALT en/of Pak Je Kans worden verwezen. Dit willen we graag voorkomen door nu al aandacht te besteden aan op tijd komen.

Wanneer u vragen of opmerkingen heeft neem dan contact op met de leerplichtambtenaren van de gemeente Albrandswaard;
Sandra Vanterpool 010 506 17 49 of
Wilma Bakker 010 506 17 47
U kunt ook een vraag stellen via het emailadres:
leerplicht@albrandswaard.nl

Ook werd op 21 maart 2019 (de Dag van de Leerplicht) de uitslag van de prijsvraag, die werd uitgezet tijdens de informatiemarkt VO, bekend gemaakt. Naast het beantwoorden van een aantal meerkeuze vragen moest er ook antwoord gegeven worden op de vraag waarom school zo belangrijk is! Leerplicht had 3 prijzen te verdelen! Er werd gekeken wie de meeste vragen goed had en vervolgens wie het origineelste antwoord had gegeven op de open vraag. Uit alle inzendingen werden drie winnaars geselecteerd. Samen met wethouder Heezen brachten de leerplichtambtenaren een bezoek aan de winnaars.



Liz Voll van CBS de Parel uit Poortugaal had alle vragen goed beantwoord. Bovendien had zij op de open vraag een origineel antwoord gegeven.

"Omdat je er veel kan leren en je later een goede baan krijgt."



Ook Gallyon de Waal van de Don Bosco school uit Rhon behoorde tot de winnaars en had ook net als Liz een origineel antwoord op de openvraag.

"School is heel belangrijk voor je toekomst. Daarom is het verstandig om naar school te gaan. Ook moet het anders kan je niet werken. Want zonder diploma kom je nergens."



De 3e winnares was Shayna Montazeri van OBS Rhon, locatie Portland. Zij antwoordde op de open vraag:

"Omdat dat belangrijk is voor later. Ik vrienden kan leren kennen ook voor de toekomst".

Ook aan de klasgenootjes van de 3 winnaressen werd gedacht. Zij ontvingen een bidon.



School Dat Mag Je Toch Niet Missen!

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

10 vragen aan de directeur van OBS Rhoon, locatie Portland.

1. Wie ben je?

Ik ben Olivier Vermeulen.

2. Wat doe je?

Ik ben nu anderhalf jaar in dienst op deze school. Daarvoor was ik directeur in Steenberg. Daarvoor vervulde ik de functie adjunct directeur. Daarom ben ik bekend met de leerplichtambtenaar.



3. Hoe lang doe je al wat je nu doet?

Ik werk al 5 jaar in het basisonderwijs, waarvan anderhalf jaar in Albrandswaard.

4. Heb je plezier in wat je nu doet?

Ja. Ik vind het leuk om organisaties te ontwikkelen en daar het team in mee te nemen. Ik vind het een uitdaging om mensen mee te krijgen. Waar wil je beter in worden? Hoe kan ik de organisatie versterken? Dat is wat mij drijft.

5. Hoe goed ken jij de Leerplichtwet?

Ik denk dat ik in grote lijnen bekend ben met de leerplichtwet. Voor de details wend ik me tot de leerplichtambtenaar. Er zijn altijd uitzonderingen. Wellicht is er een verborgen deel van de wet, waarvan ik niet op de hoogte ben. Je komt de gekste vragen tegen. Bijvoorbeeld: "Als je een band hebt met het buitenland, kan ik dan een extra week vakantie krijgen?".

6. Wat vind je van de Leerplichtwet zoals hij nu is?

Het is goed, dat je als directeur besluiten kunt nemen. Dit is situatie afhankelijk. Onbewust kan je daarmee ook willekeur creëren. Aan de andere kant, kan je het niet dicht timmeren. Binnen de kaders is het wel werkbaar.

7. Wat vind je van de samenwerking met de leerplichtambtenaren?

De samenwerking is prima. Wat ik lastig vind is dat ik de verlofformulieren mail en deze per post terug krijg. Ik heb de verlofverzoeken nu uitbesteed. Het loopt prima.

8. Wat gaat er minder goed in de samenwerking?

De terugkoppeling over de gemeentegrenzen kan beter. Het is soms onduidelijk waar het ligt, wanneer een leerling niet in deze gemeente woont.

9. Wat gaat er goed in de samenwerking?

Het contact en de snelheid. Jullie geven een duidelijk advies. Jullie zijn niet bang om duidelijk stelling te nemen. Dit is erg prettig.

10. Wat zou er anders kunnen in de samenwerking?

Voor mij werkt het. Ik zou de verlofadviezen graag zo houden. Ik zou het erg jammer vinden als het zou stoppen. Vooral bij afwijzingen voel ik mij gesterkt door jullie advies. Dit komt de communicatie naar ouders over de afwijzing ten goede.

Informatiemarkt Voortgezet Onderwijs 15 januari 2019

Net als voorgaande jaren werd er in Albrandswaard de jaarlijkse Informatiemarkt VO georganiseerd. Ook wel de onderwijsmarkt genoemd. De markt werd gehouden op 15 januari 2019 in de Brinkhoeve in Poortugaal. De markt was bedoeld voor alle ouders en hun kinderen die in groep 8 van het basisonderwijs zitten en de overstap gaan maken naar het voortgezet onderwijs. De organisatie van de markt werd verzorgd door het externe Bureau Sauer samen met de scholen in Albrandswaard en de regio. Op de markt presenteerden zo'n 18 scholen voor voortgezet onderwijs zich. Daarnaast was er weer een aantal andere organisaties uitgenodigd die met en voor de jeugd én met de scholen werken. Deze organisaties konden ouders en hun kinderen informeren over onderwerpen en activiteiten als huiswerkbegeleiding, opvoedondersteuning, alcohol en drugs, seksualiteit, veiligheid, sport en voeding, jongerenwerk etc. De afgelopen jaren is gebleken dat dit een welkome aanvulling was op de informatiemarkt! De leerplichtambtenaren van de gemeente Albrandswaard waren ook deze keer aanwezig. Ouders en kinderen kregen van leerplicht een folder met algemene informatie. Want zodra kinderen op het voortgezet onderwijs zitten en ze zijn 12 jaar zijn zij medeverantwoordelijk voor schoolverzuim. Leerplicht had ook een prijsvraag uitgeschreven. Kinderen die meededen aan de prijsvraag ontvingen van de leerplichtambtenaren een tasje en een notitieblokje met pen, een USB-stick en een informatiefolder over leerplicht.

Zojuist heb je een prijsvraag ontvangen met vragen over leerplicht. We zijn benieuwd wat jij weet over leerplicht. Beantwoord de vragen en lever het formulier in bij de stand van leerplicht. Als je de vragen liever op je gemak thuis wilt beantwoorden, lever de vragen dan uiterlijk 21 februari 2019 in via: leerplicht@albrandswaard.nl

Op 21 maart 2019, de dag van de leerplicht, worden de prijswinnaars bekend gemaakt. Wie weet ben jij de gelukkige winnaar! Check op 21 maart 2019 de Schakel



Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Samenwerken met wie en waarom?

Wijkteam

Sinds de Wijkteams actief zijn in onze gemeente, werkt leerplicht samen met de Wijkteams. Sinds de inwerkingtreding van de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim) is samenwerking met de Wijkteams geen keuze meer. Voordat de leerplichtambtenaar besluit om proces-verbaal op te maken, wordt er eerst aangemeld bij het Wijkteam (na toestemming ouder/leerling). Dit geldt echter alleen voor relatief verzuim. Bij luxeverzuim en absoluut verzuim is er geen samenwerking nodig en kan leerplicht zonder overleg handhaven.

Politie

Bij vermissing van een leerling zoekt leerplicht contact met de wijkagent. De wijkagent kent vaak het gezin en kan een huisbezoek doen en/of informeren bij bureaus en andere instanties of het gezin bekend is.

BRP (Basis Registratie Personen)

Bij vermissing van een leerling of het gezin neemt leerplicht contact op met de collega's van BRP. Zij doen een adresonderzoek. Ook bij vrijstelling artikel 5 onder c wordt de BRP ingelicht. Voorwaarde bij deze vrijstelling is, dat de leerling 1/3 van het jaar in Nederland moet verblijven. Wanneer niet aan deze voorwaarde kan worden voldaan, moet de leerling worden uitgeschreven uit de BRP.

SVB (Sociale Verzekeringsbank)

Bij vermissing van leerling/gezin of bij vermoedelijk vertrek naar het buitenland wordt de SVB ingelicht. Zij kunnen de kinderbijslag stopzetten. Op deze manier wordt men gestimuleerd contact op te nemen, waardoor betrokkenen wellicht kunnen worden getraceerd.

Wethouder

Iedere 6 weken heeft leerplicht overleg met de wethouder. Casussen waarvan leerplicht vermoedt dat de wethouder benaderd of geïnformeerd wordt, zal anoniem worden besproken.

GOSA (Gemeentelijk Overleg Sluitende Aanpak)

Leerplicht heeft elke 6 weken overleg met de GOSA-regisseur, waar bij casussen besproken worden met o.a. Halt, Pak je Kans, Politie, jeugdreclassering en medewerker huiselijk geweld.

JBRR (Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond)

Leerplicht kan voor advies terecht bij de voorzitter van JBRR. Ook kunnen er casussen worden ingebracht door leerplicht.

OM (Openbaar Ministerie)

Leerplicht kan bij twijfel of er gehandhaafd moet worden altijd advies vragen bij het Openbaar Ministerie.

CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Via de jeugdverpleegkundige kan een jongere worden opgeroepen bij twijfel over ziekteverzuim. Ook kan de jeugdarts een verklaring afgeven als het gaat om een beroep op vrijstelling artikel 5 onder a.

Collega's Leerplicht BAR

Iedere 6 weken komt team leerplicht bij elkaar. Bij complexe zaken worden de collega's regelmatig tussentijds geraadpleegd.

KoersVO

Koers VO is het samenwerkingsverband passend voortgezet onderwijs in de regio rond Rotterdam. Het samenwerkingsverband is de enige partij die een besluit mag nemen over of een leerling onderwijs mag volgen op een school voor speciaal onderwijs (vso-school) en een toelaatbaarheidsverklaring VSO (TLV- vso) afgeeft.

RIBA

Het 'Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA' kan de behoefte van een leerling aan extra ondersteuning samen met de basisschool oppakken. Zo kunnen er extra middelen ter beschikking worden gesteld en deskundigen worden ingeschakeld. RiBA werkt onder meer met kinderpsychologen en gespecialiseerde leerkrachten die ambulant ondersteuners worden genoemd.

Vraag en antwoord

Moet een leerling die vier jaar op het VO heeft gezeten, maar nog 15 jaar is toegelaten worden op een BBL-opleiding binnen het MBO?

Een jongere van bijvoorbeeld 15 jaar kan worden toegelaten tot het mbo als hij niet meer leerplichtig is. Dit kan bijvoorbeeld wanneer deze jongeren in het PO een klas heeft overgeslagen. De gehele periode in het PO telt voor de Leerplichtwet mee als 8 jaren onderwijs. Indien een leerling 12 jaar onderwijs heeft gevolgd wordt hij kwalificatieplichtig en is daarmee dus toelaatbaar tot het mbo (uiteraard indien hij of zij aan de toelatingsvoorwaarden heeft voldaan). Let wel i.v.m. de leeftijd is stage lopen of werken maar minimaal mogelijk dus dat moet wel kunnen bij de richting die de leerling kiest. Om diezelfde reden is het volgen van een BBL-opleiding bijna niet mogelijk. De opleiding heeft dus wel redenen om te weigeren maar niet op grond van uitsluitend de leeftijd.

BOL-opleiding

De voorwaarde van het niet meer leerplichtig zijn, geldt overigens niet voor jongeren die een BOL-opleiding willen volgen. Jongeren die leerplichtig zijn en een BOL-opleiding willen volgen kunnen toegelaten worden tot het mbo (wanneer zij voldoen aan de toelatingsvoorwaarden).

Bron: Ingrado

Bijzondere verzoeken: Leerplichtwet of toch maatwerk?

Hoewel de meeste leerplichtambtenaren in de BAR al jaren werkzaam zijn als leerplichtambtenaar, staan we nog regelmatig voor verrassingen. We komen er telkens weer achter, dat het vak leerplichtambtenaar maatwerk vereist. Dit schooljaar ontvingen we verschillende aanvragen voor deelname aan activiteiten of projecten die niet zonder meer binnen de leerplichtwet vielen.

Zo ontvingen we een aanvraag voor deelname aan het Breekjaar. Breekjaar is een programma van activiteiten, waarin jongeren gedurende een schooljaar kunnen ervaren en proberen. Op die manier kunnen ze een keuze maken voor hun toekomst, begeleid door professionals. Ook een aanvraag voor deelname aan het televisieprogramma Dreamschool kwam dit schooljaar aan de orde. In dat televisieprogramma krijgen jongeren, die zijn vastgelopen in het onderwijs een kans om alsnog de draad weer op te pakken.

Weer een andere leerling wilde graag lessen volgen op een particuliere instelling Katapult, waar uitsluitend lessen m.b.t. godsdienst werd onderwezen.

Een half jaar lessen volgen in het buitenland in het examenjaar en terugkeren naar de school in Nederland om deel te nemen aan het examen, was nog zo'n uitzonderlijk verzoek. Bij deze uitzonderlijke aanvragen, komen we er niet alleen met de leerplichtwet. We vragen regelmatig onze Bar-collega's om advies. Onze brancheorganisatie Ingrado biedt ons regelmatig juridisch advies. Het OM is ook een veel geraadpleegde vraagbaak evenals de Onderwijsinspectie.

Kortom: De leerplichtwet en de MAS zijn goede richtlijnen voor een gedegen advies naar leerlingen, ouders en scholen, maar het blijft maatwerk.

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Waarschuwing

Wanneer een leerling en/of ouders voor de eerste keer in aanraking komen met leerplicht en er zijn geen directe zorgen, dan volstaat de leerplichtambtenaar met een waarschuwing. De waarschuwing is gericht op het volgende schoolverzuim. De school van de leerling wordt in kennis gesteld van deze waarschuwing en e.a. wordt geregistreerd in het leerplichtsysteem. Bij voortdurend of terugkerend verzuim neemt de leerplichtambtenaar de nodige maatregelen. De leerplichtambtenaar gaat dan weer in gesprek met de leerling, ouder(s)/verzorger(s), school en eventueel andere betrokkenen. Soms is aanmelding in het Wijkteam (bij relatief verzuim) een optie. Soms blijkt dat er al verschillende hulpinstanties zijn betrokken. Wanneer blijkt dat de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) niet meewerken met de hulpverlening dan kan de leerplichtambtenaar opschalen naar het Jeugdbeschermingsplein of zonodig proces-verbaal tegen de leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) opmaken. In deze gevallen is er geen sprake meer van vrijwillige hulpverlening, maar zullen zij de hulp moeten accepteren.

Kennisgevingsbrief

Licht waar het kan, zwaar waar nodig!
Niet elke melding geeft aanleiding tot een onderzoek en een persoonlijk gesprek. In een aantal situaties is er sprake van licht verzuim en volstaat, nadat je informatie bij de school hebt opgevraagd, soms een kennisgevingsbrief. In deze brief vertellen we aan ouders en/of jonge dat school het verzuim heeft gemeld bij leerplicht. We adviseren ouders en/of jongere(n) in gesprek te gaan met school over het gemelde schoolverzuim. Als een jongere na de kennisgevingsbrief weer gaat verzuimen dan volgt er wel een gesprek. In het afgelopen schooljaar hebben we 35 kennisgevingsbrieven verstuurd. Van 4 jongeren ontvingen we een 2e verzuimmelding. Uit deze cijfers blijkt dat ouders en/of jongeren het doel van de kennisgevingsbrief hebben begrepen.

Halt-verwijzing

Als jongeren vaak spijbelen, kan de leerplichtambtenaar hen verwijzen naar Halt waarna een passende Halt-straf volgt. Een straf die jongeren bewust maakt van de gevolgen van schoolverzuim. Jongeren komen pas bij Halt als de school en de leerplichtambtenaar verschillende maatregelen hebben getroffen zonder dat die resultaat hebben opgeleverd. Jongeren worden geconfronteerd met de gevolgen van hun gedrag en zij krijgen de kans de zaak weer recht te zetten. Halt biedt een persoonsgerichte aanpak en levert maatwerk. De ouders spelen daarbij een belangrijke rol. De Halt-straf bestaat uit drie gesprekken, digitale leeropdrachten en het aanbieden van excuses. Soms krijgen jongeren ook een werkopdracht.

Pak Je Kans

Sinds 2018 heeft leerplicht Albrandswaard de mogelijkheid om Pak Je Kans in te zetten voor schoolverzuim. Pak Je kans heeft als doel te voorkomen dat problemen verergeren, door vroegtijdige signalering van probleemgedrag en risico's. De interventie van Pak Je Kans vindt snel plaats. De hulpverlening wordt binnen enkele werkdagen opgestart en duurt maximaal dertien weken. Pak Je Kans is bedoeld voor kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar die thuis, op straat, op school en/of op hun werk zorgwekkend signaalgedrag laten zien en problemen ondervinden of veroorzaken. Pak Je kans biedt screenings en hulpverleningstrajecten aan. Ook kan de Pak Je Kans medewerker fungeren als makelaar, waarbij hij of zij zorgt dat de gewenste hulp op gang komt en/of de cliënten motiveert de geboden hulp te accepteren.

Waarschuwing Absoluut verzuim

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	1	0
VO	0	1
MBO	0	0
Totaal	1	1

Waarschuwing relatief verzuim

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	2	6
VO	72	64
MBO	47	34
Totaal	121	104

Waarschuwing luxe verzuim

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	29	9
VO	8	3
MBO	0	0
Totaal	37	11

Kennisgevingsbrieven

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	0	0
MBO	0	0
Totaal	0	35

Halt-verwijzingen

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	1	1
MBO	1	0
Totaal	2	1

Pak Je Kans

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	0	2
MBO	0	0
Totaal	0	2

Leerplicht Jaarverslag 2018 - 2019

Proces-verbaal

Schoolverzuim is een overtreding. Hiervoor kunnen ouders en/of jongeren vanaf 12 jaar worden vervolgd.

Absoluut verzuim

Wanneer een kind niet staat ingeschreven bij een school komt dit voor rekening van de ouders. Wanneer een kind wordt thuisgehouden, zullen de ouders in principe altijd vervolgd worden.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	0	1
MBO	0	0
Totaal	0	1

Relatief verzuim (spijbelen) komt voor rekening van de jongere (mits 12 jaar of ouder), als het spijbelen aan zijn of haar eigen gedrag te wijten is. De ouders worden in principe alleen vervolgd als het spijbelen mede door hen veroorzaakt is. Dus als zij al van alles hebben geprobeerd om hun kind naar school te krijgen, worden ze niet vervolgd. Voordat er proces-verbaal wordt opgemaakt, moet de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar oorzaak en de achtergronden van het spijbelen en welke oplossingen er mogelijk zijn. De leerplichtambtenaar schakelt zo nodig hulpverlening en/of het wijkteam in. Als betrokkenen hulp weigeren, niet voldoende meewerken of als een straf gewenst is, maakt hij/zij een proces-verbaal op, dat wordt opgestuurd naar het Openbaar Ministerie. Ook de Raad voor de Kinderbescherming krijgt een afschrift. De Raad voor de Kinderbescherming zal dan onderzoek doen naar de gezinssituatie van de jongere en adviseert het OM. De jongere en ouders worden opgeroepen om zich voor de Rechter te verantwoorden. De Rechter kan bijvoorbeeld een maatregel hulp en steun opleggen (Jeugdreclassering). Ook kan er een werk- of leerstraf worden opgelegd aan de jongere. Aan ouders kan een boete worden opgelegd. Ook kunnen ouders worden verplicht om deel te nemen aan trainingen (gedragsinterventie) samen met hun kind. Als ouders en/of de jongere niet meewerken aan de straf, kan detentie het gevolg zijn.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	0	0
VO	5	6
MBO	0	1
Totaal	5	7

Luxe verzuim (op vakantie zonder toestemming van de school) komt voor rekening van de ouders. In de meeste gevallen wordt luxe verzuim bestraft met een geldboete of soms een taakstraf. Bij recidive (eerste keer) binnen 5 jaar wordt de boete verhoogd met 50% per kind per dag, bij meer malen wordt de boete verhoogd met 100% per kind per dag. In ernstige gevallen kan een voorwaardelijke of een onvoorwaardelijke hechtenis worden opgelegd.

	2017 - 2018	2018 - 2019
PO	9	6
VO	3	5
MBO	0	0
Totaal	12	11

Voortijdig schoolverlater (VSV-er)

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren tot 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (een diploma op havo, vwo of mbo niveau 2). Leerlingen die na het behalen van een vmbo-diploma geen onderwijs meer volgen, zijn daarom als voortijdig schoolverlater gedefinieerd. Dat geldt eveneens voor jongeren die met een MBO-niveau 1 diploma het onderwijs verlaten. Ook leerlingen tot 23 jaar, die langer dan een maand zonder reden van school wegblijven, vallen onder de voortijdig schoolverlaters. Zolang een leerling, het schooljaar volgend op het schooljaar waarin hij 16 jaar is geworden, praktijkonderwijs of speciaal onderwijs in de uitstroombrofielen dagbesteding of arbeidsmarkt volgt en ingeschreven staat, is hij kwalificatieplichtig. Verzuim kan dan ook opgepakt worden en worden gehandhaafd. Op het moment dat een kwalificatieplichtige leerling wordt uitgeschreven, op verzoek van de ouders, van het speciaal onderwijs, uitstroombrofiel dagbesteding of arbeid, dan is hij niet meer kwalificatieplichtig. De voorwaarde van het hebben van een getuigschrift geldt hierbij niet. Er gelden voor deze groep geen voorwaarden om uitgeschreven te kunnen worden. Wordt op verzoek van ouders een leerling uitgeschreven bij het praktijkonderwijs en heeft hij geen getuigschrift dan is hij wel kwalificatieplichtig. Heeft hij een getuigschrift ontvangen dan is hij dat niet. Op het moment dat deze leerlingen zijn uitgeschreven en dus niet kwalificatieplichtig zijn, vallen zij niet meer onder de werking van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar is dus niet meer de aangewezen persoon om deze jongeren te benaderen. Is er dan wel sprake van een VSV-er? Ja, tenzij de jongere een arbeidsovereenkomst heeft, dan is het geen VSV-er.

De aanpak van voortijdig schoolverlaten voor de leerlingen die niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn wordt voor de gemeente Albrandswaard uitgevoerd door De Jonge Krijger. De voortijdig schoolverlaters worden door hen in beeld gehouden en gestimuleerd terug te gaan naar school. Over deze aanpak wordt jaarlijks verantwoording afgelegd. Uit de cijfers over het schooljaar 2017-2018 blijkt dat de percentages voortijdig schoolverlaters van Albrandswaard onder het gemiddelde liggen, zowel landelijk als subregionaal.

Voorlopige cijfers VSV 2016-2017 en 2017-2018

De Jonge Krijger werkt ook nauw samen met leerplicht om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.



	Voorlopige cijfers VSV	
	2016-2017	2017-2018
Landelijk	1,75%	1,89%
Subregio	1,57%	1,83%
Albrandswaard	1,15%	1,63%