



Raadsinformatiebrief

De gemeenteraad van Albrandswaard

Uw brief van:	Ons kenmerk:	390335
Uw kenmerk:	Contact:	S. Helmink
Bijlage(n): 2	Doorkiesnummer:	010- 50 61 802
	E-mailadres:	s.helmink@bar-organisatie.nl
	Datum:	30 november 2021

Betreft: Stand van zaken VVE en peuteropvang

Geachte raadsleden,

INLEIDING

Gemeente Albrandswaard biedt de mogelijkheid aan ouders en hun peuters om gebruik te maken van de peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Zoals u weet zijn in 2020 nadere regels vastgesteld voor het bieden van peuteropvang en VVE. De inhoud van deze nadere regels zijn met u beeldvormend besproken tijdens de commissie Beraad en Advies van 23 november 2020. Na vaststelling door het college bent u geïnformeerd middels een raadsinformatiebrief op 15 december 2020. Middels deze brief willen wij de raad informeren over de actuele ontwikkelingen rondom peuteropvang en VVE.

KERNBOODSCHAP

Tot en met 2020 was Stichting Peuterwerk Albrandswaard (SPA) de enige aanbieder voor peuteropvang en VVE binnen de gemeente. Na vaststelling van de nadere regels heeft kinderopvang Jip & Janneke zich ook geëngageerd aan de overeenkomst betreffende peuteropvang en VVE.

TOELICHTING

We hebben in onze gemeente 2 aanbieders voor peuteropvang en VVE

Tot en met 2020 was Stichting Peuterwerk Albrandswaard (SPA) de enige aanbieder voor peuteropvang en VVE binnen de gemeente. Na vaststelling van de nadere regels heeft kinderopvang Jip & Janneke zich ook geëngageerd aan de overeenkomst betreffende peuteropvang en VVE. Jip & Janneke biedt aan drie kinderen een VE programma. Bij SPA zijn dit 24 VE peuters (meetdatum 1 juli 2021).

Een overgangsregeling voor SPA

De gemeente heeft zich de afgelopen tijd ingezet om de bestaande kwaliteit en ervaring van partner SPA te waarborgen en heeft in overleg met SPA een overgangsregeling getroffen. De overgangsregeling biedt SPA de ruimte om zich aan te passen aan de nieuwe situatie die is ontstaan. De overgangsregeling zorgt ervoor dat de dreumesen en peuters die door de nieuwe situatie pas later in aanmerking zouden komen voor een gesubsidieerde plek, maar al wel bij SPA opvang kregen, in 2021 hun plek kunnen behouden.

SPA is gestopt met de dreumesgroep

Op basis van de nadere regels wordt niet langer subsidie verstrekt voor de reguliere peuters. Dit zijn peuters die geen VVE indicatie hebben en waarvan de ouders kinderopvangtoeslag ontvangen. Ook de peuters in de groep van 2 tot 2,5 jaar worden niet langer gesubsidieerd. Hierdoor is geen aansluiting meer mogelijk voor deelnemers van de dreumesgroepen (leeftijd tussen de 1,5 en 2 jaar) op de andere programma's, mits zij een VVE indicatie hebben. Hoewel het college heeft vastgesteld



dat de dreumesgroep expliciet aangeboden kan worden door SPA en de gebruikelijke middelen hiervoor ook beschikbaar zijn gesteld in 2021, heeft SPA besloten de dreumesgroep definitief stop te zetten.

SPA gaat verder als onderdeel van de SWK Groep

SPA heeft zich verder verdiept in de eigen positie. Inmiddels is bekend geworden dat per 1 juli 2021 het vrijwillige bestuur van SPA is teruggetreden en dat SPA onderdeel is geworden van de SWK Groep, die onder meer peuteropvang in Rotterdam, Capelle a/d IJssel, Zoetermeer, Den Haag en Utrecht verzorgt (zie bijlage).

De subsidie voor 2021 wordt nog wel opgemaakt

De resterende subsidie die is verstrekt voor de dreumesgroepen wordt dit jaar nog ingezet voor de plaatsing van peuters vanaf 2 jaar en 4 maanden. Voor kinderen die gebruik maken van een reguliere plaats geldt nog steeds een startleeftijd van 2 jaar.

De werkgroep Onderwijsachterstandenbeleid werkt aan 5 belangrijke thema's

SPA is samen met Jip & Janneke, het primair onderwijs, Centrum voor Jeugd en Gezin en samenwerkingsverband RiBA onderdeel van de werkgroep onderwijsachterstandenbeleid. In samenspraak met de onderwijsachterstandenbeleid werkgroep zullen in de loop van de tijd vijf thema's verder vorm krijgen:

- Verhogen ouderbetrokkenheid.
- Versterken van de doorgaande leerlijn.
- Een duidelijke overlegstructuur gericht op een goed functionerend VVE-beleid.
- Verhogen van het bereik van peuters en versterken van de zorgstructuur.
- Mogelijkheden taalklas.

SPA en Jip & Janneke werken al op basis van een initiatief uit het onderwijsachterstandenbeleid

Inmiddels zijn al stappen gezet op het thema 'verhogen van het bereik van peuters en versterken van de zorgstructuur'. Samen met partners Jip & Janneke, SPA en het verdere relevante netwerk is het initiatief van een gemeentelijke zorgstructuur van het Centrum voor Jeugd en Gezin en samenwerkingsverband RiBA bekrachtigd tijdens het Lokaal Educatieve Agenda (LEA) overleg van 3 juni 2021. Via dit initiatief wordt een (klein) deel van het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid budget ingezet om VVE kinderen met een extra zorgbehoefte extra ondersteuning te bieden (zie bijlage). Volgend jaar zal de inzet van de ondersteuningstrajecten samen met de partners geëvalueerd worden.

VERVOLG

Volgend jaar zal de inzet van de ondersteuningstrajecten en het beleid rondom VVE samen met de partners geëvalueerd worden. Dit traject zal begeleid worden door de nieuwe onderwijsachterstandenbeleid coördinator die gestart is per 9 augustus 2021.



**Gemeente
Albrandswaard**

BIJLAGEN

- 1 Bestuurlijke overname SPA door SWK groep
- 2 Plan voor – en vroegschoolse ondersteuning 2021 AW CJG RIBA

Met vriendelijke groet,
het college van de gemeente Albrandswaard,
de secretaris, de burgemeester,

Hans Cats

drs. Jolanda de Witte

Stichting Peuterwerk Albrandswaard



Administratie
Forum 112
3176 TC Poortugaal
010-5011950; e-mail: info@peuterwerk-albrandswaard.nl

De Speeldoos
De Knip 1
3162 WL Rhoon
06-17592506

De Blokkendoos
Sleedoorn 40
3171 PN Poortugaal
06-17595842

Pinokkio
Jan v. Almondestr. 91A
3176 VA Poortugaal
06-17984015

Ghijs
Sportlaan 1
3161 TS Rhoon
06-17329134

Tinkerbelle
Havendam 4
3161 XB Rhoon
010-5018782

Poortugaal, 4 juli 2021

Aan alle relaties van Stichting Peuterwerk Albrandswaard,

In de achterliggende periode heeft het bestuur van S.P.A. zich laten adviseren door de heer Kannekens van de Stichting SWKGroep. Ook is, na het vertrek van de penningmeester van het bestuur, bij deze organisatie de administratie van S.P.A. ondergebracht. De nabije toekomst vraagt om flexibiliteit om aan te blijven sluiten bij ontwikkelingen. Daarvoor zijn bestuurlijke continuïteit en slagkracht alsmede meer expertise nodig.

Voor de toekomst willen wij:

- Behoud van goede kwaliteit peuterspeelzaalwerk, bereikbaar voor zoveel mogelijk kinderen in Albrandswaard;
- Behoud van werkgelegenheid;
- Behoud van eigenheid.

Dit overziend, heeft het bestuur van S.P.A. gemeend de mogelijkheid tot samenwerking met een grotere organisatie te moeten onderzoeken. Gelet op de positieve ervaringen die S.P.A. in de achterliggende jaren heeft gehad met de SWKGroep, lag een intensivering van de banden met deze groep voor de hand. En dit heeft geleid tot een bestuurlijke overname per 1 juli 2021.

Deze overname houdt in dat:

- Het vrijwillige bestuur op 1 juli 2021 is teruggetreden. De SWKGroep is nu aanspreekpunt en contractpartner voor de gemeente.
- De inhoudelijke aansturing blijft bij Janneke Timmer.
- Het reeds ingezette beleid wordt gecontinueerd. De naam Stichting Peuterwerk Albrandswaard blijft hetzelfde, de locaties blijven behouden onder voorbehoud van gemeentelijke ontwikkelingen. Het personeel blijft in dienst van S.P.A. met behoud van de huidige arbeidsvoorwaarden. Ouders zullen nauwelijks iets merken, op termijn wordt wel de administratie overgenomen door de SWKGroep.

Wij wilden u graag op de hoogte brengen van deze ontwikkeling en u bedanken voor de samenwerking in de achterliggende jaren.

Met vriendelijke groet,

Bestuur en directie Stichting Peuterwerk Albrandswaard:
Willem Ravestein (voorzitter)
Annelies Kingma (secretaris)
Petra van Tienen

Janneke Timmer (directeur)



Voor- en vroegschoolse ondersteuningstrajecten Albrandswaard 2021

Voor- en vroegschoolse ondersteuningstrajecten Albrandswaard 2021

Signaal CJG

Op de verschillende peutergroepen zijn VE-kinderen geplaatst vanwege achterstand in de ontwikkeling en/of een belastende thuissituatie. Voor een aantal van deze kinderen is meer ondersteuning nodig in de groep/klas. Hoe kunnen we dit vanuit OAB organiseren?

We maken het onderscheid tussen:

- Opvang of Onderwijs ondersteuning (o.o. = extra handen in de groep of klas)
- Ambulante ondersteuning (AO)

Voorstel

De kinderopvang *signaleert* meer zorg voor een aantal VE-kinderen. Deze kinderen komen op de opvang binnen met bijvoorbeeld een taalachterstand, maar al snel blijkt, dat het gedrag ook aandacht vraagt. Hierdoor wordt de draaglast van de pedagogische medewerker overschreden. Met toestemming van ouders overlegt de kinderopvang met het CJG. CJG observeert, legt de hulpvraag vast en kinderopvang meldt het kind (samen met ouders) aan bij het VZAT-overleg. Een voorschools ondersteuningstraject voor deze kinderen is wenselijk.

Het gaat om 2 soorten ondersteuningstrajecten:

1. *Voorschoolse ondersteuning*
VE- kinderen met een ondersteuningsvraag in de kinderopvang. Het VE-kind is nog geen 4 jaar en is aangemeld bij een basisschool.
2. *Vroegschoolse ondersteuning*
VE-kinderen, die doorstromen van de kinderopvang naar de basisschool met een extra ondersteuningsbehoefte.

1. Voorschoolse ondersteuningstrajecten (2-4 jaar)

Onder deze groep vallen VE-kinderen met een extra behoefte aan ondersteuning e/o begeleiding en van wie (nog) niet kan worden ingeschat of ze kunnen doorstromen naar regulier basisonderwijs of naar een andere voorziening. De extra ondersteuning wordt in overleg met de ouders aangevraagd bij het CJG via een VZAT-aanmeldformulier. In het VZAT wordt de aanvraag toegekend of afgewezen. Bij toekenning wordt de hulpvraag duidelijk geformuleerd.

Doelgroep

Het VE-kind voor wie een voorschools zorgarrangement wordt aangevraagd moet voldoen aan een aantal voorwaarden.

- Kind heeft een VE-indicatie
- Kind heeft een (extra) ondersteuningsbehoefte en het is nog niet bekend of het kind kan doorstromen naar regulier onderwijs;
- Kind is aangemeld bij een basisschool, zodat de verbinding onderwijs-kinderopvang tot stand komt;
- Kind komt in aanmerking voor een verlengde VE-plaatsing. Aan een verlengde VE-plaatsing wordt altijd een voorschools ondersteuningstraject gekoppeld. Deze laatste mogelijkheid wordt eerst besproken in een Vroeg Samen Bespreking (VSB). Bij deze bespreking worden naast ouders en kind alle betrokken organisaties uitgenodigd om te komen tot een gezamenlijk advies op de hulpvraag (vragen) van ouders. Voor ouders is een Vroeg Samen ouderfolder beschikbaar;
- De basisschool waar het VE-kind is aangemeld, geeft aan dat onderwijs, gezien de hulpvraag, nog niet passend is voor het kind.

Uitvoering

De *intern begeleider* van de basisschool zet een hulpvraag voor ambulante ondersteuning in Kindkans na overleg met de gedragswetenschapper van RiBA.

In de voorschoolse periode wordt de extra ondersteuning uitgevoerd door een pedagogisch *medewerker* van de kinderopvang. De pedagogisch medewerker wordt in de uitvoering gecoacht door de *pedagoog* van de kinderopvang. De pedagogisch medewerker is aanspreekpunt voor de ouders, de ambulante ondersteuner (AO'er), het CJG en de intern begeleider.

De *pedagoog* van de kinderopvang zorgt voor de ondersteuning van de pedagogisch medewerker van de groep. Ze stelt in overleg met de AO'er het begeleidingsplan op en is aanwezig bij de oudergesprekken (start-, evaluatie- en eindgesprek).

De *ambulant ondersteuner* zorgt ervoor, dat met een plan de ondersteuningsuren zo effectief mogelijk worden ingezet. Het plan wordt in overleg met de kinderopvang opgesteld. De ambulante ondersteuner voert per traject 2 gesprekken (start- en exitgesprek) met de ouders, kinderopvang, onderwijs, CJG en evt. wijkteam. Samen met de kinderopvang informeert de ambulante ondersteuner het VZAT-team over de stand van zaken rond de extra ondersteuning. Gedurende dit proces wordt alle informatie rond de ontwikkeling van het VE-kind met toestemming van ouders overgedragen aan de basisschool.

Het voorstel gaat uit van 5 ondersteuningstrajecten van 6 uur per week door de pedagogisch medewerker, gedurende maximaal 13 weken. Een traject stopt als het kind 4 jaar is en doorstroomt naar de basisschool.

Uitzondering wordt gemaakt als het kind niet kan doorstromen naar de basisschool, omdat regulier onderwijs niet passend is voor het kind. In overleg met ouders en betrokken organisaties wordt een Vroeg Samen Bespreking of HIA georganiseerd. Voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is een HIA nodig.

Zowel voor de ambulante ondersteuner van RiBA als voor de pedagoog van de kinderopvang worden per traject 6 uur berekend

Een kostenberekening voor de VE- kinderen is te vinden in bijlage 1.

2. Vroegschoolse ondersteuningstraject (4 -6 jaar)

Mocht het nodig zijn om een VE-kind, bij de start in het basisonderwijs, extra te ondersteunen dan kan dit aangevraagd worden via een SOT (voor de ambulante ondersteuner) en vervolgens in het VZAT. Voor het onderwijs geldt dezelfde procedure voor extra ondersteuning als voor de kinderopvang. De extra ondersteuning wordt gestart gedurende het eerste halfjaar op de basisschool.

Doelgroep

Het gaat om VE- kinderen die in de voorschoolse voorziening extra ondersteuning hebben gekregen en van wie de intern begeleider vindt dat het VE-kind bij de start op de basisschool nog extra ondersteuning nodig heeft om bijvoorbeeld te wennen aan de groepsregels, de rituelen in de klas en het dagritme van school.

De intern begeleider heeft een hulpvraag en organiseert een SOT met alle partijen: ouders, kinderopvang, onderwijs, RiBA, CJG en wijkteam. Vanuit het SOT wordt een begeleidingsplan opgesteld met daarbij horende ondersteuningsuren. Deze kunnen worden aangevraagd bij het CJG, via het VZAT.

Uitvoering

In het SOT wordt de extra ondersteuning van het kind besproken (hulpvraag en doelen), waarna het vroegschoolse ondersteuningstraject met ambulante ondersteuning aangevraagd kan worden in het VZAT. Het VZAT kan 6 uur onderwijsondersteuning in de klas toekennen, gedurende 13 weken.

De extra onderwijsondersteuning in de klas kan uitgevoerd worden door een pedagogisch medewerker van de kinderopvang of door een onderwijsassistent. Dit wordt gefinancierd uit de OAB-middelen. De ambulante ondersteuning vanuit RiBA wordt door de basisschool/SBO via hetzelfde SOT in Kindkans aangevraagd en bekostigd.

Deze extra onderwijsondersteuning geldt voor alle basisscholen in Albrandswaard.

Na 13 weken wordt dit traject beëindigd en kan deze niet meer verlengd worden via het VZAT.

Mocht na 13 weken extra ondersteuning blijken, dat het kind meer nodig heeft, dan valt de aanvraag onder onderwijs en wordt deze door school ingediend bij RiBA.

In het voorstel gaan we uit van 5 arrangementen voor VE-kinderen.

Voor de VE-kinderen geldt, dat de extra ondersteuning na 3 maanden wordt geëvalueerd en dat daarna het onderwijs/RiBA de ondersteuning overneemt.

Opmerking: In totaal kan voor een VE-kind met een extra zorgbehoefte maximaal 2 arrangementen aangevraagd worden. Bij uitzonderlijke gevallen wordt de gemeente geraadpleegd.

De kostenberekening van ondersteuning in het onderwijs is te vinden op bijlage 2.

Route aanvraag voor- en vroegschoolse ondersteuningstrajecten

CJG

- Overleg met kinderopvang over de informatie en de hulpvraag van de pedagogisch medewerkers (bijv. observatie, gesprekken ouders, invullen KIJK lijst);
- Aanmelding VZAT met duidelijke hulpvraag;
- Observatie in de groep door CJG, zodat op het VZAT alle relevante informatie aanwezig is;
- Bespreking VZAT met evt. toewijzing van extra ondersteuning in uren en aantal maanden, met een duidelijke opdracht naar de ambulante ondersteuner van het samenwerkingsverband als het VE-kind is aangemeld bij een basisschool in Albrandswaard;
- Concrete voorwaarden voor extra ondersteuning zijn:
Het VE-kind zit al enige tijd op de peutergroep (min. 3 maanden wentijd) en het kind heeft moeite met de dagstructuur, het kind komt weinig tot niet tot spel en stagneert in de ontwikkeling. De aanpak van het VE-kind valt buiten de groepsaanpak en vraagt om maatwerk. VE-kind is aangemeld bij een basisschool in Albrandswaard;
- Adviseren/toekennen of de ondersteuning voortgezet moet worden in basisonderwijs.

Kinderopvang

- Signaleert zorg bij VE-kind en heeft behoefte aan extra ondersteuning, leidt toe naar CJG (zie boven);
- Is aanwezig bij VZAT-overleg en licht de VZAT-aanmelding toe;
- Bij toewijzing van extra ondersteuning zet de kinderopvang extra pedagogisch medewerker in voor het aantal toegewezen uren per week;
- Van de kinderopvang wordt verwacht dat er zorg gedragen wordt voor continuïteit in de ondersteuning;
- De pedagogisch medewerker van de groep wordt gecoacht door de pedagoog van de kinderopvang in 3 gesprekken;
- De pedagogisch medewerker is aanspreekpunt voor de ouders, de ambulante ondersteuner, het CJG en de intern begeleider;

- Bij alle gesprekken zijn aanwezig: de ouders van het kind, pedagogisch medewerker/pedagoog of andere vertegenwoordiging van de kinderopvang, CJG, intern begeleider en zo nodig wijkteam. Bij het start- en eindgesprek is ook de ambulante ondersteuner aanwezig;
- De pedagogisch medewerker zorgt, dat de betrokkenen voor de gesprekken worden uitgenodigd;
- De pedagoog van de kinderopvang zorgt voor de ondersteuning van de pm'er op de groep. Ze stelt in overleg met de AO'er het begeleidingsplan op en is aanwezig bij de oudergesprekken (start-, evaluatie- en eindgesprek)
- In elk VZAT-overleg kan het kind met extra ondersteuning besproken worden. Kinderopvang, onderwijs en bij voorkeur ouders zijn hierbij aanwezig;
- Warme overdracht naar de basisschool, in overleg met ouders en ambulante ondersteuner;
- De kinderopvang is eigenaar van het begeleidingsplan, is verantwoordelijk voor de interne en externe communicatie van dit plan (toestemming van ouders), de inzet van de extra pm'er, het bijhouden van het aantal uur ondersteuning en de facturatie van de extra uren van de pm'er naar de gemeente.

Ambulant ondersteuner samenwerkingsverband

- Vanuit het VZAT is een hulpvraag geformuleerd en extra uren ondersteuning toegewezen;
- De ambulante ondersteuner is aanwezig bij het VZAT-overleg en bespreekt met CJG en kinderopvang/onderwijs de voortgang;
- Heeft een rol in het overdragen van de extra ondersteuning voor het VE-kind naar de basisschool;
- Adviseert of ondersteuning voortgezet moet worden in de voorschoolse periode via een SOT;
- Vanuit RiBA werken ambulante ondersteuners mee bij deze arrangementen, zowel bij de voorschoolse als bij de vroegschoolse ondersteuningstrajecten .

Onderwijs

Voorschoolse ondersteuning

- Vanaf het moment van aanmelding op de basisschool van een VE-kind met een voorschools ondersteuningstraject wordt de intern begeleider betrokken bij de ontwikkeling van het VE-kind;
- De verbinding kinderopvang-onderwijs ontstaat in een vroeg stadium;
- De intern begeleider registreert, na overleg met de gedragswetenschapper van RiBA, de hulpvraag in Kindkans en vraagt ambulante ondersteuning aan.

Vroegschoolse ondersteuning

- School heeft een hulpvraag en organiseert een SOT met alle partijen: ouders, kinderopvang, onderwijs, RiBA, CJG en wijkteam;
- In het SOT worden de hulpvragen en doelen geformuleerd t.b.v. de aanvraag van vroegschoolse ondersteuningsuren bij het VZAT en wordt ambulante ondersteuning aangevraagd;
- De intern begeleider is aanwezig bij het VZAT om de aanvraag voor het ondersteuningstraject toe te lichten.

Facturatie

Het CJG overlegt met partners en ouders, houdt voor de gemeente het aantal toegekende trajecten bij en monitort het proces via het VZAT-overleg. In het VZAT-overleg wordt extra ondersteuning binnen de kinderopvang en onderwijs toegekend. Daarna kan onderwijs en kinderopvang de extra inzet factureren bij de gemeente.

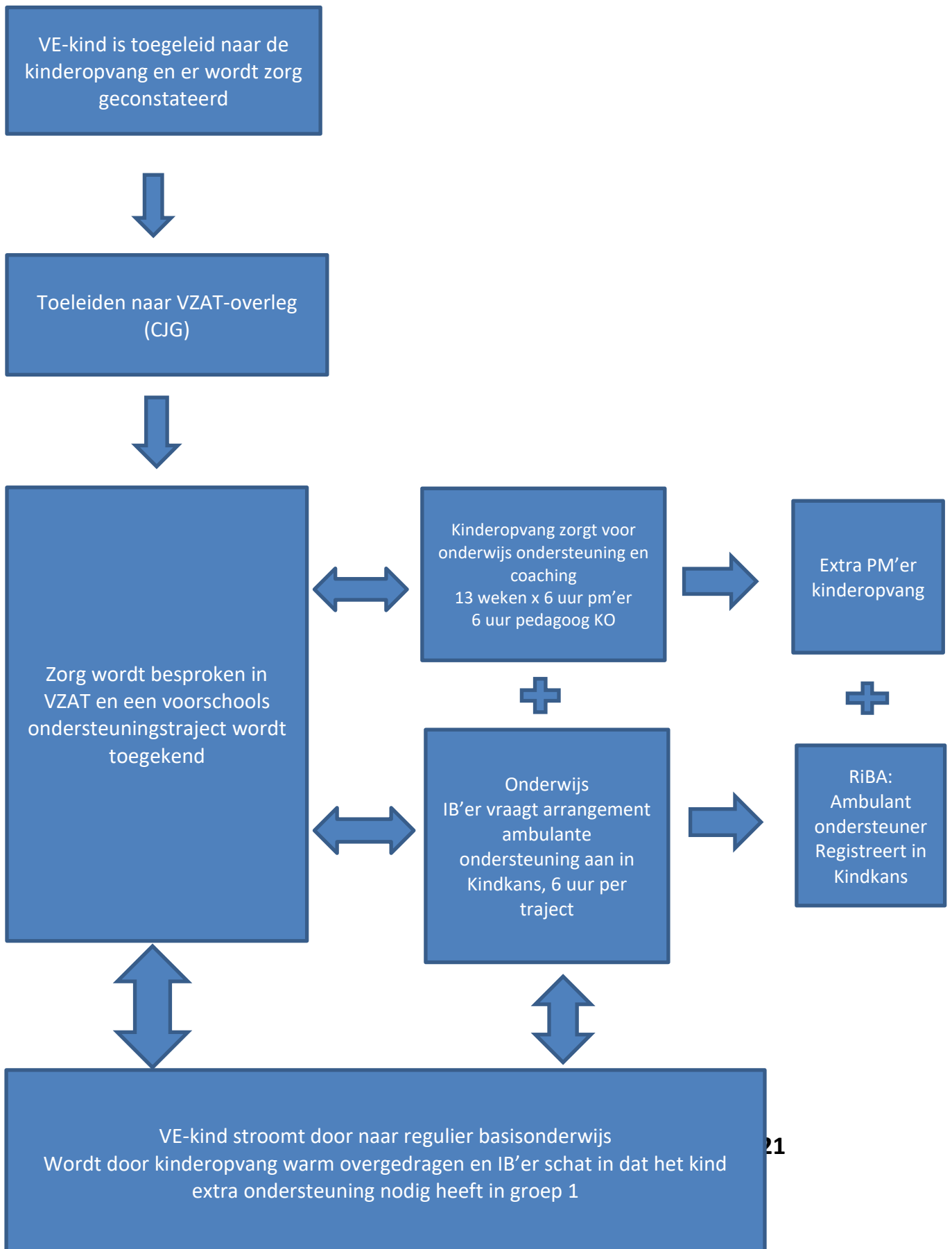
De factuur voor extra ondersteuning kan verstuurd worden naar de gemeente Albrandswaard, afdeling Financiën, t.n.v. Melissa van Luik, Advies en Maatschappij, routenummer 330000-40 onder vermelding van FCL 648030. Digitale factuur kan naar crediteuren@albrandswaard.nl
Er dient achteraf een verantwoording ingediend te worden voor de 5 trajecten.

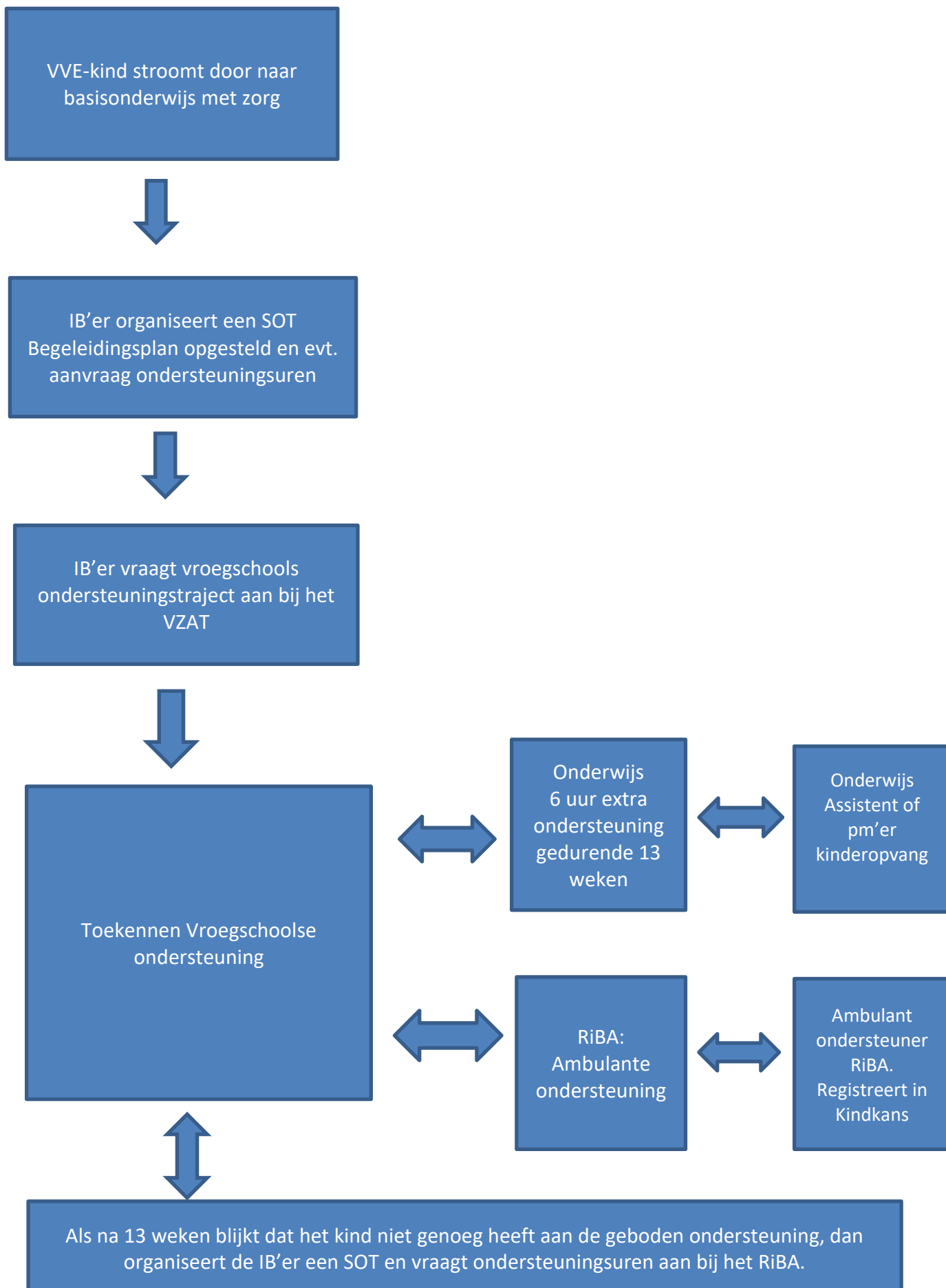
Communicatie route

Na definitieve toestemming vanuit de gemeente vindt de communicatie van dit plan plaats via

Melissa van Luik	LEA-overleg, directeuren- en kinderopvangoverleg
Ineke Mientjes (CJG), Sylvia van Dessel (CJG)	CJG, VZAT- en coördinator wijkteam.
Monique de Sterke (RIBA)	RiBA, IB-netwerkoverleggen

Stroomschema voorschools ondersteuningstraject Albrandswaard 2021





Bijlage 1a Kostenberekening van 5 voorschoolse ondersteuningstrajecten

Uurprijs PM'er	€ 30, =
Uurprijs AB'er	€ 65, =
Uurprijs Pedagoog Kinderopvang	€ 37,50

Per ondersteuningstraject

Kosten PM'er:

6 uur ondersteuning per kind per week, gedurende 13 weken

Gespreksvoering met pedagoog KO 3 x 2 uur per kind (gesprek voeren en voorbereiding)

- 6 uur x 13 = 78 uur ondersteuning per kind;
- 6 uur gespreksvoering

In totaal 84 uur ondersteuning x € 30, = € 2.520, =

Kosten pedagoog kinderopvang:

6 uur per traject; 6 uur x € 37,50 € 225, =

Kosten AO'er:

Gespreksvoering per kind en werkbezoek:

6 uur per traject; 6 uur x € 65 = € 390, =

Voor 1 traject zijn de totale kosten: € 3.135

Voor 5 voorschoolse trajecten: 5 x € 3.135 € 15.675

Bijlage 2 kostenberekening 5 vroegschoolse ondersteuningstrajecten

Uurprijs PM'er € 30, =

Kosten PM'er extra ondersteuning VE-kind in de klas

6 uur ondersteuning per kind per week in de klas, gedurende 13 weken (= 3 maanden)

Voor 1 traject zijn de kosten: 78 uur x € 30, = € 2.340

voor 5 trajecten zijn de kosten € 11.700

Totale kosten bijlage 1 + 2 € 27.375

Opm. In Barendrecht wordt naast de 10 voor- en vroegschoolse ondersteuningstrajecten, aan de basisschool met een schakelklas 4 trajecten toegekend.

Voor AW zouden dat evt. 2 extra vroegschoolse trajecten kunnen zijn.

2 vroegschoolse trajecten voor schakelklas leerlingen:

2 x 2.340 € 4.680

Totale kosten voor extra ondersteuning op psg en onderbouw € 32.055